

PROYECTO ERASMUS + “ITEACH”

OBJETIVOS:

- Mejora de la competencia TIC en profesores para favorecer el proceso de enseñanza en línea.
- Reducir brecha digital en alumnos e incrementar su motivación para aprender en línea.
- Ofrecer nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza intercambiando métodos de enseñanza en línea y recursos para diferentes asignaturas.
- Potenciar el sentido europeo y mejorar la comunicación en inglés de alumnos y profesores.

PROCESO DE PREPARACIÓN:

- **Creación de grupo de profesores participantes.**
 - Habrá un coordinador de grupo (que será el coordinador del país)
 - Un equipo de coordinación (coordinador y dirección centro), para establecer horarios y organización en el centro.
 - Difusión del proyecto en el centro para crear equipo local de participantes (profesores)
- **Reunión de preparación en cada país:**
 - Selección de profesores (equipo local) que participarán en:
 - las sesiones de formación (encuentros en línea para formación)
 - las clases en línea (preparación de unidades didácticas en línea)
 - los encuentros de clase (e-meetings)
 - difusión en el centro: formación a otros profesores.
 - De esta reunión se decidirá:
 - Asignaturas participantes y e-lessons.
- **PRIMER ENCUENTRO: PREPARACIÓN (KICK OFF MEETING):**
 - Recordar actividades.
 - Establecer fechas para sesiones de formación y encuentros.
 - Establecer reglas de trabajo.
 - Recordar tareas.
 - Comienzo de la difusión en cada centro (web de cada centro)
 - Fechas para reuniones de seguimiento.
 - Inicio de eTwinning y uso de School Education Gateway.

PARTICIPANTES:

- **5 profesores** por centro que participen en la creación de clases digitales. Perfil: buen nivel de inglés, ganas de participar, flexibilidad en sus métodos de enseñanza.
 - SELECCIÓN DE PROFESORES (PASOS)
 - Comunicación en el centro sobre el proyecto.
 - Creación de un comité de selección (profesor de inglés, dirección y coordinador del proyecto)
 - ESCALA: nivel de inglés (2), flexibilidad (2), nivel de TIC y ganas de aprender (2), capacidad de enseñar a otros colegas (2).
 - SE USARÁ UN CUESTIONARIO BÁSICO.
- **Alumnos: 5 Grupos** en los que los profesores participantes den clase (3º, 4º ESO preferentemente).
 - SELECCIÓN DE LA CLASE POR EL MISMO COMITÉ:
 - Buen comportamiento e interés en aprender (3) → tutor.
 - Presencia de alumnos dificultades en aprendizaje en línea (3)
 - Nivel de inglés (2) → Profesor de inglés
 - Es un grupo de profesor participante (2)

ACTIVIDADES:

- **A NIVEL LOCAL CADA SOCIO:**
 - Selección de clases participantes.
 - Selección de asignaturas, lecciones y profesores.
 - Formación local impartida por los profesores participantes en las sesiones de formación del proyecto para compañeros del centro.
 - Preparación de un día de clases para impartir de forma digital al resto de los socios.
 - Elaboración de, al menos, tres unidades didácticas utilizando recursos digitales con explicación de los métodos utilizados.
 - Compartir clases en línea realizadas con compañeros de los centros.
 - Grabación de las clases digitales impartidas.
 - Recopilar el material de su centro.
- **ENCUENTROS TRANSNACIONALES:**
 - **KICK OFF MEETING (MARZO 2021):**
 - Preparación (ya mencionado)

- **SESIONES DE FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO (REVISAR FECHAS)**

FECHA	PAÍS ENCARGADO	FORMACIÓN
ABRIL 2021	ESPAÑA	Moodle y cómo usarlo Métodos colaborativos en el aula digital.
JUNIO 2021	ITALIA	Clase invertida MOODLE
OCTUBRE 2021	UK	Cómo grabar video clases GSuite y Google Classroom
DICIEMBRE 2021 – ENERO 2022	PORTUGAL	Teams Enseñanza de destrezas del siglo XXI
ABRIL-MAYO 2022	HOLANDA	Gamificación Uso de recursos digitales en el aula

- **ENCUENTRO FINAL (JULIO-AGOSTO 2022)**

- Evaluación, informe final...

- **5 ENCUENTROS EN LÍNEA CON ALUMNOS (UNO POR PAÍS PARTICIPANTE):**

- Cada centro participante impartirá 6 clases (un día completo de clase que puede ser repartida en una semana o varios días).
 - Se usará la plataforma digital del centro que imparte las clases.
 - Cada clase durará 50 minutos o dos periodos lectivos según se vea.
 - Las clases se grabarán, compartiendo pantalla.
 - Las tareas de las clases serán realizadas en grupos de clase como una hora de clase normal.
 - *Antes de cada encuentro las clases de alumnos se pondrán en contacto por eTwinning (hay que establecer qué harán)*

○ FECHAS PROPUESTAS:

FECHA	PAÍS ENCARGADO	e-meeting lessons
MAYO 2021	ESPAÑA	6 periodos de clase, al menos 3 profesores, usando Moodle
NOVIEMBRE 2021	ITALIA	6 periodos de clase, al menos 3 profesores, usando Moodle
ENERO-FEBRERO 2021	UK	6 periodos de clase, al menos 3 profesores, usando Google Classroom
ABRIL 2022	PORTUGAL	6 periodos de clase, al menos 3 profesores, usando Teams
MAYO 2022	HOLANDA	6 periodos de clase, al menos 3 profesores, usando recursos digitales

TAREAS Y RESPONSABILIDADES:

- España y UK → recopilarán materiales de los socios y los colgarán en la web.
- UK → Realizará las encuestas necesarias para medir el éxito del proyecto.
- HOLANDA → Evaluación del proyecto y actualización de la web.
- PORTUGAL → Gestión eTwinning y actualización de TwinSpace.
- ITALIA → Difusión (logo, folletos, gestión de redes sociales)

RESULTADOS (qué se espera obtener)

- Resultados tangibles:
 - Un librito con las unidades didácticas de diferentes asignaturas utilizando entornos de aprendizaje en línea y cómo usarlos.
 - Un conjunto de recursos digitales, como vídeos o lecciones digitales para distintas asignaturas.
 - Material de formación para profesores sobre cómo usar diferentes plataformas en línea.
 - Una web con enlaces a todos los recursos producidos en el proyecto.
 - Un TwinSpace público.
- Resultados esperados e impacto:

- Mayor motivación en profesores y alumnos para usar aulas virtuales.
- Mejora de la confianza en profesores en el uso de herramientas digitales para la enseñanza.
- Incremento de la calidad de las clases en los centros (al incorporar nuevas metodologías con inclusión digital)
- Mayor participación en proyectos de centro.
- Además, se espera:
 - Un aumento de profesores y alumnos usando aulas virtuales de forma habitual.
 - Reducción de brecha digital en alumnos.
 - Mejora del inglés en participantes.
- A nivel local, regional, nacional concienciar que es necesario mejorar las destrezas digitales de los profesores, mejorar los equipos en los centros e invertir en educación digital.

RECURSOS SOLICITADOS:

Los recursos solicitados en la partida de costes excepcionales deben estar justificados mediante factura, se abonará el 75 % de lo presentado. Estos recursos son necesarios para el desarrollo del proyecto y lo utilizarán los alumnos, en clase o en casa (en caso de confinamiento) para la participación en las actividades: eTwinning para toma de contacto con otros alumnos y los encuentros en línea en forma de clases.

Los recursos solicitados son:

- ESPAÑA, ITALIA Y UK → 20 Chromebooks o similar (6000 €)
- PORTUGAL → 15 Chromebooks o similar (4500€)
- HOLANDA → 10 iPads (3750 €)

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

- General:
 - Logo
 - Vídeo promocional (corto) para mostrar en centros a nivel local o regional y ser usado en los medios de difusión.
 - TwinSpace con todos los recursos.
 - Website propia.
 - Enlaces en las webs de cada centro participante.
 - Redes sociales (habrá que crear algo)

- Información a la prensa local cuando se celebre un encuentro.
 - Información a Dirección Provincial.
 - Centros de profesores, uso de sus redes para difusión.
- En cada centro:
 - Eventos de formación local para profesores del centro.
 - Uso de medios de difusión propios.