

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020 CORRESPONDIENTES A LOS PROGRAMAS DE:

- PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA,
- EDUCACIÓN COMPENSATORIA
- EDUCACIÓN DOMICILIARIA

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º de E.S.O. (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)	
Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres	Realizarán actividades dependiendo de cada uno de los alumnos y su situación académica. Además, se tendrá en cuenta la adaptación individual correspondiente.
Consolidación de los aprendizajes mínimos	<p>Se llevarán a cabo actividades de refuerzo en conceptos tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de palabras: simples, derivadas, compuestas - Siglas y acrónimos - Campo semántico - Sinonimia, antonimia, monosemia y polisemia - Los grupos sintácticos - Clases de palabras - Análisis morfosintáctico de oraciones simples - Ortografía: mayúsculas, reglas de acentuación, signos de puntuación, uso de B-V, C-Z, C-Q-K, G-J <p>En cuanto a la A.C.I. correspondiente el refuerzo será:</p> <p>Ortografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de sílabas - La tilde - Diptongos e hiatos - Signos de puntuación <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de la comunicación - El sustantivo y sus clase - Los determinantes - El adjetivo - El pronombre - El verbo <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabras sinónimas y antónimas - Palabras polisémicas - La palabra: lexema y morfema - Prefijos y sufijos - Palabras compuestas
Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes	
Metodología	A través del correo electrónico Actividades elaboradas Actuaciones individualizadas
Evaluación	Seguimiento individual a través de tareas y trabajos entregados y de las Autoevaluaciones presentadas

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º E.S.O. (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)	
Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres	La realización de tareas y la participación se considerará actividad suficientes para la recuperación de dichos aprendizajes. Se tendrán en cuenta situaciones académicas individuales
Consolidación de los aprendizajes mínimos	Se llevarán a cabo actividades de refuerzo en conceptos tales como: Léxico: <ul style="list-style-type: none"> - La estructura de la palabra - Palabras primitivas y derivadas - Sinonimia, antonimia - Hiperonimia e hiponimia - El campo semántico Gramática: <ul style="list-style-type: none"> - Clases de palabras - Grupos sintácticos - Constituyentes de la oración simple - Tipos de sujeto y tipos de predicado - Complementos del verbo - Análisis morfosintáctico de oraciones simples Ortografía: <ul style="list-style-type: none"> - Reglas generales de acentuación - Signos de puntuación - Uso de B-V, G-J, H
Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes	Se realizarán actividades relacionadas con las clases de oraciones
Metodología	A través del correo electrónico Con actividades elaboradas De forma individualizada
Evaluación	Seguimiento individualizado a través de las actividades y las autoevaluaciones

Materia: MATEMÁTICAS 1º de E.S.O. (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)	
Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres	Se realizarán actividades dependiendo de cada uno de los alumnos y su situación académica Además se tendrá en cuenta la adaptación individual correspondiente.
Consolidación de los aprendizajes mínimos	Se llevarán a cabo actividades de refuerzo en conceptos tales como: <ul style="list-style-type: none"> - Números naturales: operaciones, divisibilidad, m.c.d. y m.c.m. - Números enteros: operaciones - Potenciación: tipos y operaciones - Radicación - Números fraccionarios: equivalencia, comparación y operaciones - Números decimales: fracciones y números decimales y operaciones - Magnitudes proporcionales: directas e inversas, porcentajes. - Ecuaciones de primer grado: operaciones con monomios y resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita. En cuanto a la A.C.I. correspondiente el refuerzo será: <ul style="list-style-type: none"> - Números naturales: escritura, comparación y ordenación, aproximaciones, los números ordinales - Operaciones con números naturales: propiedades, operaciones - División y divisibilidad: múltiplos y divisores, criterios de divisibilidad - Los números decimales: comparación y aproximación - Operaciones con números decimales: - Los números fraccionarios; comparación y equivalencias - Operaciones con números fraccionarios
Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes	Se realizarán actividades de medidas de magnitudes: longitud, masa, capacidad, superficie, volumen, unidades monetarias.
Metodología	A través del correo electrónico Con actividades elaboradas De forma individualizada
Evaluación	Seguimiento individualizado a través de las actividades y las autoevaluaciones

Materia: MATEMÁTICAS 2º de E.S.O. (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)	
Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres	Se realizarán actividades dependiendo de cada uno de los alumnos y su situación académica. Además se tendrá en cuenta la adaptación individual correspondiente.
Consolidación de los aprendizajes mínimos	Se llevarán a cabo actividades de refuerzo en conceptos tales como: <ul style="list-style-type: none"> - Números naturales: operaciones, divisibilidad, m.c.d. y m.c.m. - Números enteros: operaciones - Potenciación: tipos y operaciones - Radicación - Números fraccionarios: equivalencia, comparación y operaciones - Números decimales: fracciones y números decimales, aproximaciones y operaciones - Magnitudes proporcionales: directas e inversas, porcentajes. - Expresión algebraica: Monomios y polinomios; operaciones - Ecuaciones de primer grado: operaciones con monomios y resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita. - En cuanto a la A.C.I. correspondiente el refuerzo será: <ul style="list-style-type: none"> - Números naturales: escritura, comparación y ordenación, aproximaciones, los números ordinales - Operaciones con números naturales: propiedades, operaciones - División y divisibilidad: múltiplos y divisores, criterios de divisibilidad - Los números enteros: operaciones - Los números decimales: comparación y aproximación - Operaciones con números decimales: - Los números fraccionarios; comparación y equivalencias - Operaciones con números fraccionarios
Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> • El Sistema sexagesimal En cuanto a la ACI: El S.M.D.
Metodología	A través del correo electrónico Con actividades elaboradas De forma individualizada
Evaluación	Seguimiento individualizado a través de las actividades y las autoevaluaciones

Materia: LENGUA 1º ESO – EDUCACIÓN COMPENSATORIA	
Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres	<p>Se propone repaso oral de los contenidos trabajados durante los dos trimestres anteriores, en las clases on line.</p> <p>Las tareas escritas que se proponen también son relacionados con los contenidos trabajados.</p> <p>La realización de dichas tareas y la participación actividad son suficientes para la recuperación de dichos aprendizajes.</p>
Consolidación de los aprendizajes mínimos	<p>Se reforzarán los contenidos trabajados durante el curso relativa a los diferentes bloques</p> <p>Comunicación oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto del turno de palabra. - Identificación y búsqueda de las ideas principales de los textos trabajados. - Seguimiento de órdenes y normas para la realización de tareas. <p>Comunicación escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de resúmenes con ideas ordenadas y coherentes. - Producción e identificación de textos narrativos, descriptivos, normativos, argumentativos y expositivos. - Aplica con corrección las reglas ortográficas trabajadas (agudas, llanas y esdrújulas; uso de la b/v, uso de la h ; g/j; g/gu; c/z; ...) <p>Conocimiento de la lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Categorías gramaticales: sustantivos y sus clases, adjetivos, pronombres y determinantes y sus clases; el verbo (formas verbales, modo, persona) - Identificación de grupos de palabras y su núcleo. - Oración simple: sujeto y predicado (análisis morfosintáctico). - Palabras primitivas y derivadas (sufijos y prefijos). - Las lenguas en España: lengua oficial y cooficiales (situación en el mapa de comunidades bilingües).
Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes	<p>Avanzaré en la diferenciación entre Predicado Nominal y Predicado Verbal y en las Características y tipos de textos literarios.</p>
Metodología	<p>Los alumnos tienen cuatro clases semanales a través de Teams, donde realizamos tareas orales y repaso de los contenidos que después refuerzan y consolidan con las tareas propuestas.</p> <p>A través de Classroom: los alumnos reciben tres o cuatro tareas semanales sencillas para consolidar el repaso realizado, tareas que deben entregar antes de que finalice la fecha de entrega, realizadas a través de dicha plataforma.</p> <p>Las tareas que me envían las corrijo y reenvío lo más inmediato posible, normalmente en el mismo día.</p> <p>Posteriormente a la fecha de entrega cuelgo en la misma plataforma las tareas resueltas, para que puedan comprobar sus errores.</p> <p>Con los alumnos que no responden o se van descolgando de la actividad le envío correos individuales por si han tenido problemas puntuales y me pongo en contacto con las familias para informarles de cómo se desarrollan las actividades y clases durante el periodo del Estado de Alarma.</p>
Evaluación	<p>Valoro el interés y la asistencia a las clases virtuales, así como su participación activa en ellas.</p> <p>Todas las tarea que se le piden son evaluables.</p> <p>Siempre teniendo en cuenta las dificultades y problemas de los alumnos de forma individualizada.</p>

Materia: MATEMÁTICAS 1º ESO- EDUCACIÓN COMPENSATORIA-	
Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres	<p>Se propone repaso oral de los contenidos trabajados durante los dos trimestres anteriores, en las clases on line.</p> <p>Las tareas escritas que se proponen también son relacionados con los contenidos trabajados.</p> <p>La realización de dichas tareas y la participación actividad son suficientes para la recuperación de dichos aprendizajes.</p>
Consolidación de los aprendizajes mínimos	<p>Se realizarán actividades orales y escritas encaminadas al repaso de los conceptos trabajados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números Naturales: operaciones (+, -, x y :) propiedades. - Divisibilidad, m.c.d y m.c.m - Números Enteros : operaciones (+,-, x, :) representación en la recta - Resolución de problemas - Potencias: tipos y operaciones con potencias de la misma base, con mismo exponente - Raíces cuadradas: exactas - Fracciones: operaciones (+, -, x, :) con igual y distinto denominador. - Representación gráfica - Resolución de problemas - Números decimales: operaciones (+, -, x, :) - Multiplicaciones y divisiones con la unidad seguida de ceros. - Representación en la recta numérica - Resolución de problemas - Magnitudes proporcionales: directas e inversas. - Porcentajes cálculo de porcentajes y resolución de problemas. - Monomios : partes del monomio y operaciones - Ecuaciones de primer grado: introducción al álgebra - Reglas de tres - Planteamiento y Resolución de problemas.
Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes	<p>Trabajaremos el S.M.D , unidades de longitud, peso, capacidad. Cambios de unidades</p> <p>Representación de datos en una gráfica.</p>
Metodología	<p>Los alumnos tienen cuatro clases semanales a través de Teams, donde realizamos tareas orales y repaso de los contenidos que después refuerzan y consolidan con las tareas escritas propuestas.</p> <p>A través de Classroom: los alumnos reciben tres o cuatro tareas semanales sencillas para consolidar el repaso realizado, tareas que deben entregar antes de que finalice la fecha de entrega, realizadas a través de dicha plataforma.</p> <p>Posteriormente a la fecha de entrega cuelgo en la misma plataforma las tareas resueltas, para que puedan comprobar sus errores.</p> <p>Las tareas que me envían las corrijo y se las reenvío a la mayor brevedad posible, normalmente en el mismo día.</p>
Evaluación	<p>Valoro el interés y la asistencia a las clases virtuales, así como su participación activa en ellas y la realización de las tareas que le pido.</p> <p>Siempre teniendo en cuenta las dificultades y problemas de los alumnos de forma individualizada.</p> <p>Con los alumnos que no responden o se van descolgando de la actividad le envío correos individuales por si han tenido problemas puntuales y me pongo en contacto con las familias para informarles de cómo se desarrollan las actividades y clases durante el periodo del Estado de Alarma.</p>

Materia: LENGUA 2º ESO -EDUCACIÓN COMPENSATORIA-	
Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres	<p>Se propone repaso oral de los contenidos trabajados durante los dos trimestres anteriores, en las clases on line.</p> <p>Las tareas escritas que se proponen también son relacionados con los contenidos trabajados.</p> <p>La realización de dichas tareas y la participación actividad son suficientes para la recuperación de dichos aprendizajes.</p>
Consolidación de los aprendizajes mínimos	<p>Se reforzarán los contenidos trabajados durante el curso relativa a los diferentes bloques</p> <p>Comunicación oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto del turno de palabra - Identificación y búsqueda de las ideas principales de los textos trabajados. Seguimiento de órdenes y normas para la realización de tareas <p>Comunicación escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de resúmenes con ideas ordenadas y coherentes. - Producción e identificación de textos narrativos, descriptivos, normativos, argumentativos y expositivos. - Aplica con corrección las reglas ortográficas trabajadas (agudas, llanas y esdrújulas; uso de la b/v, uso de la h ; g/j; g/gu; c/z; ll/y... <p>Conocimiento de la lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Categorías gramaticales: sustantivos y sus clases, adjetivos, pronombres y determinantes y sus clases; el verbo (formas verbales, modo, persona), adverbio, preposiciones y conjunciones . - Identificación de grupos de palabras y su núcleo - Oración simple: sujeto y predicado verbal o nominal, los complementos del verbo (análisis morfosintáctico). - Palabras primitivas y derivadas, simples y compuestas; palabras homófonas,...Formación (lexemas y morfemas) - Las lenguas en España: lengua oficial y cooficiales (situación en el mapa de comunidades bilingües), origen, características y variedades.
Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes	Ampliaré contenidos relacionados con los textos literarios, características, tipos, métrica,....
Metodología	<p>Los alumnos tienen cuatro clases semanales a través de Teams, donde realizamos tareas orales y repaso de los contenidos que después refuerzan y consolidan con las tareas propuestas.</p> <p>A través de Classroom: los alumnos reciben tres o cuatro tareas semanales sencillas para consolidar el repaso realizado, tareas que deben entregar antes de que finalice la fecha de entrega, realizadas a través de dicha plataforma.</p> <p>Las tareas que me envían las corrijo y reenvío lo más inmediato posible, normalmente en el mismo día.</p> <p>Posteriormente a la fecha de entrega cuelgo en la misma plataforma las tareas resueltas, para que puedan comprobar sus errores.</p> <p>Con los alumnos que no responden o se van descolgando de la actividad le envío correos individuales por si han tenido problemas puntuales y me pongo en contacto con las familias para informarles de cómo se desarrollan las actividades y clases durante el periodo del Estado de Alarma.</p>
Evaluación	<p>Valoro el interés y la asistencia a las clases virtuales, así como su participación activa en ellas.</p> <p>Todas las tareas que se le piden son evaluables.</p> <p>Siempre teniendo en cuenta las dificultades y problemas de los alumnos de forma individualizada.</p>

Materia: ÁMBITO CIENTÍFICO (2º1- Atención Domiciliaria)	
Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres	El alumno tiene pendiente los dos primeros trimestres. Por ello, se realizarán clases de repaso de los contenidos mínimos impartidos con anterioridad. Se realizarán pruebas de evaluación escritas mediante el envío del examen por e-mail para que realice los ejercicios en su cuaderno y los envíe por foto o como documento escaneado para su corrección.
Consolidación de los aprendizajes mínimos	Se profundizará en contenidos impartidos con anterioridad mediante clases virtuales (Teams), ejercicios de aplicación y autoevaluaciones. Se reforzarán los siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas: Criterios de divisibilidad, máximo común divisor y mínimo común múltiplo, números enteros, fracciones, números decimales, potencias, jerarquía de operaciones, porcentajes, razón y proporción. • Física y Química: La materia, medida de magnitudes, estados de agregación, cambios de estado, mezclas, disoluciones, composición de la materia, átomos aislados, moléculas, cristales, las reacciones químicas.
Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes	Se avanzará en los contenidos mínimos referidos al tercer trimestre mediante clases virtuales y recursos multimedia: <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas: UD.5: iniciación al lenguaje algebraico, operaciones con expresiones algebraicas sencillas, operaciones con polinomios en casos sencillos. UD. 6: ecuaciones de primer grado con una incógnita y de segundo grado con una incógnita. UD.7: sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. UD.8: coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en un sistema de ejes coordenados, el concepto de función: variable dependiente e independiente, formas de presentación, funciones lineales. • Física y Química: Bloque 4. El movimiento y las fuerzas: Ley de Hooke, sistema de referencia, trayectoria, posición y desplazamiento, tipos de movimientos, tipos de fuerzas en la naturaleza, la fuerza de gravedad, ley de gravitación universal, la fuerza gravitatoria y el peso. Bloque 5. La energía: la energía, unidades, tipos de energía, fuentes de energía, el calor y los cambios de temperatura, las escalas termométricas.
Metodología	Cada semana se enviará la planificación de trabajo personal para que el alumno adquiera una rutina de trabajo que le permita avanzar en el proceso enseñanza-aprendizaje. Se realizará la comunicación a través de correo electrónico y las plataformas Moodle y Microsoft Teams para la impartición de los nuevos aprendizajes y la resolución de dudas del alumno.
Evaluación	Los ejercicios de aplicación, formularios y autoevaluaciones realizados por el alumno en el tercer trimestre, así como el interés del alumno (acceso a plataformas virtuales, realización de ejercicios, actitud en las clases virtuales...), serán tenidos en cuenta de forma positiva sobre la calificación que el alumno obtenga en las actividades de recuperación de la 1ª y la 2ª evaluación.

Materia: ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO (2º1- Atención Domiciliaria)	
Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres	<p>El alumno tiene materia pendiente de los dos primeros trimestres. A lo largo de este tercer trimestre, repasaremos dichos contenidos pendientes para que pueda evaluarse de ellos.</p> <p>Las pruebas de evaluación serán escritas: se le enviará el examen por email en el día y hora acordados para que lo realice en su cuaderno dentro del tiempo fijado para ello; una vez finalizado ese tiempo, tendrá que enviar las respuestas por email mediante fotos o escaneo.</p>
Consolidación de los aprendizajes mínimos	<p>Se reforzarán los siguientes contenidos trabajados durante el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Inglés</u>: <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple</i>, artículos, cuantificadores, comparación de adjetivos, vocabulario básico. • <u>Francés</u>: principales verbos en presente (<i>être, avoir, pouvoir, vouloir, aller, venir</i>), futuro próximo, preposiciones de lugar, adjetivos posesivos, vocabulario básico. • <u>Lengua</u>: tipos de textos (dialógico, narrativo, descriptivo, expositivo), léxico de distintos ámbitos, clases de palabras, grupos de palabras. • <u>Historia</u>: el inicio de la Edad Media, la Europa feudal, el desarrollo de las ciudades en la Edad Media, la cultura y el arte en la Edad Media. • <u>Cultura clásica</u>: las lenguas y su origen clásico, la religión grecorromana, la infancia en el mundo clásico, el mundo femenino.
Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes	<p>En la medida de lo posible, se intentará ampliar nuevos aprendizajes avanzando en los siguientes contenidos mínimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Inglés</u>: <i>Past Continuous</i>, vocabulario básico. • <u>Francés</u>: <i>passé composé</i>, preposiciones de lugar, vocabulario básico. • <u>Lengua</u>: tipos de textos (argumentativo, normativo e instructivo, periodístico), léxico de distintos ámbitos, clases de oraciones. • <u>Historia</u>: Al-Ándalus, los reinos cristianos hispánicos. • <u>Cultura clásica</u>: el mundo masculino, política y ciudadanía.
Metodología	<p>Con el fin de mantener una rutina de trabajo que favorezca el proceso de enseñanza-aprendizaje, todas las semanas se le enviará un documento con la planificación del trabajo semanal propuesto por el profesor donde se recogerán las actividades que el alumno deberá realizar para trabajar los contenidos correspondientes.</p> <p>La comunicación y el intercambio de tareas se realizarán principalmente a través de email y Microsoft Teams, aunque también podrían utilizarse otros medios como WhatsApp si fuera necesario.</p>
Evaluación	<p>Se tendrá en cuenta la realización de las tareas diarias, así como su actitud, grado de interés y participación.</p> <p>Asimismo, se realizarán pruebas de evaluación escritas: se le enviará el examen por email en el día y hora acordados para que lo realice en su cuaderno dentro del tiempo fijado para ello; una vez finalizado ese tiempo, tendrá que enviar las respuestas por email mediante fotos o escaneo.</p> <p>En el caso de inglés y francés, también se realizará una prueba de evaluación oral a final de curso mediante videollamada.</p>