

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 3^{ER} TRIMESTRE CURSO 2019-2020.

Instrucción de 17 de Abril de 2020, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el TERCER TRIMESTRE y la EVALUACIÓN FINAL del curso académico 2019-2020.

Los siguientes cuadros por niveles educativos modifican la programación que figura en el **ANEXO FINAL**, del **TERCER TRIMESTRE** del curso 2019-2020. Quedan modificados tanto los **Contenidos Mínimos** como los **Procedimientos e Instrumentos de Evaluación**. Y donde figura la **Adaptación de los Criterios de Calificación a la nota final del curso**. Queda también especificado la modificación de contenidos relativa a los **EXÁMENES EXTRAORDINARIOS (SEPTIEMBRE)**

MATEMATICAS y CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS 1 ESO**COMUNICACIÓN CON FAMILIAS Y ALUMNOS****MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS**

ALUMNOS: Teams, whatsApp, e-mail, Aula virtual

FAMILIAS: whatsApp, e-mail

EQUIPO DOCENTE: Teams, whatsApp, e-mail

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª y 2ª EVALUACIÓN**ACTIVIDADES REALIZADAS**

Ejercicios propuestos y explicaciones de los temas anteriores.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección de los ejercicios propuestos por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo

CONTENIDOS MÍNIMOS. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** que se tendrán en cuenta son los que corresponden a los contenidos mínimos seleccionados para este 3º trimestre.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Contenidos mínimos: Estándares de aprendizaje evaluables correspondientes a la tercera evaluación: Tablas y Gráficas de funciones. Medida de magnitudes. Elementos geométricos básicos. Estadística y Probabilidad

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección de ejercicios propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Indica las **MEDIDAS EDUCATIVAS** que se han tomado para **ACNEE** y **ANCE** u otro tipo de **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**.

Según la programación

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A LA NOTA FINAL.

Nota media de las evaluaciones presenciales y teniendo en cuenta que la **TERCERA EVALUACIÓN** no puede restar: La nota de la tercera evaluación será un coeficiente de mejora comprendido entre 1 y 1.2 de lo obtenido en las evaluaciones pasadas de acuerdo con los trabajos realizados y entregados, teniendo en cuenta que todo trabajo ha sido realizado de forma no presencial y entendiéndose que solo es porcentaje de mejora para subir la nota.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES.**ACTIVIDADES REALIZADAS**

Examen antes de suspenderse las clases y entrega de una colección de ejercicios.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección de los ejercicios realizados.

CRITERIOS DE CALIFICACION

Véase Anexo final, abajo

MATEMATICAS Y CONOCIMIENTO DE LAS MATEMATICAS 2 ESO**COMUNICACIÓN CON FAMILIAS Y ALUMNOS****MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS****ALUMNOS:** Teams, whatsApp, e-mail; Aula virtual**FAMILIAS :** whatsApp, e-mail**EQUIPO DOCENTE:** Teams, whatsApp, e-mail**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª y 2ª EVALUACIÓN****ACTIVIDADES REALIZADAS**

Ejercicios propuestos y explicación de los temas anteriores

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección y explicación de los ejercicios propuestos por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo

CONTENIDOS MÍNIMOS. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓNen cuenta son los que corresponden a los contenidos mínimos seleccionados para este 3^{er} trimestre.Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** que se tendrán**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Contenidos mínimos: Estándares de aprendizaje evaluables correspondientes a la tercera evaluación: Sistemas de Ecuaciones. Funciones. Medidas: Teorema de Pitágoras. Geometría.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección de ejercicios propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los que se ajustan a la programación

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Indica las MEDIDAS EDUCATIVAS que se han tomado para **ACNEE** y **ANCE** u otro tipo de **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**.

Véase Anexo final, abajo

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A LA NOTA FINAL.Nota media de las evaluaciones presenciales y teniendo en cuenta que la **TERCERA EVALUACIÓN** no puede restar: La nota de la tercera evaluación será un coeficiente de mejora comprendido entre 1 y 1.2 de lo obtenido en las evaluaciones pasadas de acuerdo con los trabajos realizados y entregados, teniendo en cuenta que todo trabajo ha sido realizado de forma no presencial y entendiéndose que solo es porcentaje de mejora para subir la nota.**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES.****ACTIVIDADES REALIZADAS**

Examen antes de suspenderse las clases y entrega de una colección de ejercicios

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección y explicación de los ejercicios

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo

MATEMATICAS Y CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS 3 ESO**COMUNICACIÓN CON FAMILIAS Y ALUMNOS****MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS**

ALUMNOS: whatsApp, e-mail, Aula Virtual

FAMILIAS : whatsApp, e-mail

EQUIPO DOCENTE: Teams, whatsApp, e-mail

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª y 2ª EVALUACIÓN**ACTIVIDADES REALIZADAS**

Ejercicios y explicaciones de los temas anteriores

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección de los ejercicios propuestos por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo

CONTENIDOS MÍNIMOS. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Los CRITERIOS DE EVALUACIÓN que se tendrán en cuenta son los que corresponden a los contenidos mínimos seleccionados para este 3er trimestre.**CONTENIDOS MÍNIMOS**

Contenidos mínimos: Estándares de aprendizaje evaluables correspondientes a la tercera evaluación:
Mat. Académicas: Sucesiones. Funciones. Figuras planas.
Mat. Aplicadas: Figuras planas. Funciones Lineales y cuadráticas.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección de ejercicios propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las que figuran en la programación

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A LA NOTA FINAL

Nota media de las evaluaciones presenciales y teniendo en cuenta que la TERCERA EVALUACIÓN no puede restar: La nota de la tercera evaluación será un coeficiente de mejora comprendido entre 1 y 1.2 de lo obtenido en las evaluaciones pasadas de acuerdo con los trabajos realizados y entregados, teniendo en cuenta que todo trabajo ha sido realizado de forma no presencial y entendiéndose que solo es porcentaje de mejora para subir la nota.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**ACTIVIDADES REALIZADAS**

Examen antes de suspenderse las clases y entrega de colección de ejercicios.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección de ejercicios propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo

MATEMATICAS Y CONOCIMIENTOS DE LAS MATEMATICAS 4 ESO**COMUNICACIÓN CON FAMILIAS Y ALUMNOS****MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS CON**

ALUMNOS: e-mail, WhatsApp Aula Virtual

FAMILIAS: whatsApp, e-mail

EQUIPO DOCENTE: Teams, whatsApp, e-mail

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª y 2ª EVALUACIÓN**ACTIVIDADES REALIZADAS**

Ejercicios y explicación de los temas anteriores

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección y explicación de los ejercicios propuestos por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo

CONTENIDOS MÍNIMOS. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** que se tendrán en cuenta son los que corresponden a los contenidos mínimos seleccionados para este 3^{er} trimestre.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Contenidos mínimos: Estándares de aprendizaje evaluables correspondientes a la tercera evaluación.

Mat Académicas: Geometría Analítica. Funciones elementales

Mat.Aplicadas: Semejanza. Problemas métricos Funciones elementales.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección de ejercicios propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las que figuran en la programación.

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A LA NOTA FINAL

Nota media de las evaluaciones presenciales y teniendo en cuenta que la TERCERA EVALUACIÓN no puede restar: La nota de la tercera evaluación será un coeficiente de mejora comprendido entre 1 y 1.2 de lo obtenido en las evaluaciones pasadas de acuerdo con los trabajos realizados y entregados, teniendo en cuenta que todo trabajo ha sido realizado de forma no presencial y entendiéndose que solo es porcentaje de mejora para subir la nota.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**ACTIVIDADES REALIZADAS**

Examen y/o entrega de una colección de ejercicios

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Corrección de ejercicios propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Véase Anexo final, abajo

MATEMATICAS 1 BACHILLERATO**COMUNICACIÓN CON FAMILIAS Y ALUMNOS****MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS CON**

ALUMNOS: Teams, whatsApp, e-mail

FAMILIAS : whatsApp, e-mail

EQUIPO DOCENTE: Teams, whatsApp, e-mail

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª y 2ª EVALUACIÓN**ACTIVIDADES REALIZADAS****PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Exámenes por vía telemática. Entrega de Ejercicios en un tiempo limitado de resolución

Corrección y explicación de ejercicios propuestos

Véase Anexo final, abajo

CONTENIDOS MÍNIMOS. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** que se tendrán en cuenta son los que corresponden a los contenidos mínimos seleccionados para este **3er trimestre**.**CONTENIDOS MÍNIMOS****PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**Ciencias: Cónicas Continuidad y Derivabilidad
Ciencias Sociales: Continuidad y Derivabilidad. Estadística y Probabilidad

Corrección de ejercicios propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

Véase Anexo final, abajo

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A LA NOTA FINALNota media de las evaluaciones presenciales y teniendo en cuenta que la **TERCERA EVALUACIÓN** no puede restar: La nota de la tercera evaluación será un coeficiente de mejora comprendido entre 1 y 1.2 de lo obtenido en las evaluaciones pasadas de acuerdo con los trabajos realizados y entregados, teniendo en cuenta que todo trabajo ha sido realizado de forma no presencial y entendiendo que solo es porcentaje de mejora para subir la nota.**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES****ACTIVIDADES REALIZADAS****INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Examen antes de suspenderse las clases y corrección de ejercicios y/o posterior examen por vía telemática

Corrección de ejercicios propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

Véase Anexo final, abajo

MATEMATICAS 2 BACHILLERATO**COMUNICACIÓN CON FAMILIAS Y ALUMNOS****MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS CON**

ALUMNOS: Teams, whatsApp, e-mail

FAMILIAS: whatsApp, e-mail

EQUIPO DOCENTE: Teams, whatsApp, e-mail

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª y 2ª EVALUACIÓN**ACTIVIDADES REALIZADAS****PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Exámenes por vía telemática. Entrega de Ejercicios en un tiempo limitado de resolución

Corrección de los ejercicios del examen propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

Véase Anexo final, abajo

CONTENIDOS MÍNIMOS. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** que se tendrán en cuenta son los que corresponden a los contenidos mínimos seleccionados para este 3^{er} trimestre.**CONTENIDOS MÍNIMOS****PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Todos Véase Anexo final, abajo

Corrección de los ejercicios del examen propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

Véase Anexo final, abajo

ADAPTACIÓN DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A LA NOTA FINAL

Nota media de las evaluaciones presenciales y teniendo en cuenta que la TERCERA EVALUACIÓN no puede restar: La nota de la tercera evaluación será un coeficiente de mejora comprendido entre 1 y 1.2 de lo obtenido en las evaluaciones pasadas de acuerdo con los trabajos realizados y entregados, teniendo en cuenta que todo trabajo ha sido realizado de forma no presencial y entendiendo que solo es porcentaje de mejora para subir la nota.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**ACTIVIDADES REALIZADAS****INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Examen antes de suspenderse las clases y corrección de ejercicios y/o posterior exámen por vía telemática

Corrección de los ejercicios del examen propuestos que los alumnos deben de entregar por vía telemática

Véase Anexo final, abajo

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS (SEPTIEMBRE) LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE SE AJUSTARÁN A LO PROGRAMADO TENIENDO EN CUENTA QUE SOLO SE EXIGIRÁN LOS CONTENIDOS CORRESPONDIENTES A LAS EVALUACIONES QUE SE LLEVARON A CABO DE MODO PRESENCIAL., ES DECIR PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN.

ANEXO FINAL

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

En relación con el **proceso de evaluación**, hay que señalar la conveniencia de realizar una evaluación inicial para averiguar el nivel de conocimientos matemáticos de los alumnos. A partir de ella se comenzará el trabajo en clase, fijando como meta el cumplimiento de los objetivos propuestos. Esta prueba inicial es fundamental en los dos primeros cursos de E.S.O con el fin de organizar bien los apoyos por lo que dedicaremos a esta cuestión varias sesiones.

Para evaluar al alumno y valorar su proceso de aprendizaje, utilizaremos varios métodos: la observación directa del alumno en clase, el control de los cuadernos de trabajo, la participación del alumno en trabajos en grupos y colectivo y en los debates o discusiones que sobre la materia se planteen en el aula, y la realización de alguna o algunas pruebas de evaluación que sirvan para valorar el grado de consecución de los objetivos en relación con los conocimientos y aprendizajes básicos necesarios para superar la asignatura. A partir de la idea del proceso educativo continuo y la necesaria recurrencia sobre conceptos y procedimientos entendemos que **la recuperación de la materia** durante el curso se integra dentro del proceso general del aprendizaje, prestando atención a las particulares carencias de aquellos alumnos que manifiesten determinados retrasos y no superen la materia en las evaluaciones. Cada profesor aplicará el sistema que considere más conveniente en cada grupo para fomentar el trabajo y la aplicación de sus alumnos ya que será él quien desde el conocimiento específico de los grupos y de los estudiantes que presenten algún tipo de problema, podrá dar la solución adecuada y directa. No obstante el departamento será informado periódicamente de aquellas medidas que se vayan aplicando en cada caso para compartir experiencias que sean de utilidad para todos y ayuden a mejorar el rendimiento de nuestro trabajo y los resultados académicos de los alumnos.

El alumno que no haya superado alguna evaluación deberá hacer al finalizar el curso una prueba global. Queda a criterio del profesor la consideración de casos especiales y, si lo juzga oportuno, podrá indicar al alumno o alumnos si se excluye de esa prueba alguna parte de la materia. En la prueba extraordinaria de septiembre, o de junio en el caso del último curso de Bachillerato, que pondrá el Departamento en conjunto, el alumno se examinará de toda la materia. Con independencia de la tipificación como falta y de la sanción que corresponda en caso de inasistencia injustificada de un alumno a las clases, las faltas reiteradas de asistencia podrán suponer la pérdida de la objetividad en la evaluación continua como consecuencia lógica de la imposibilidad de aplicación de los criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación establecidos con carácter general. Los alumnos que pierdan dicha objetividad, serán calificados en la evaluación final ordinaria de acuerdo con el resultado de una prueba final extraordinaria que se fijará convenientemente en los días previos a la evaluación final. Si en la evaluación final ordinaria no alcanza los objetivos previstos, el alumno dispondrá de la convocatoria extraordinaria a la que asistirá como alumno ordinario.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA E.S.O.

Para llevar a cabo el proceso evaluador, emplearemos las técnicas e instrumentos que nos permitan, del modo más objetivo posible, determinar el grado de rendimiento mostrado por el alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el período de tiempo correspondiente a cada evaluación, el profesor hará cuantas pruebas estime oportunas, con el fin de calificar al alumno. En las pruebas escritas aparecerán al menos un 50% de contenidos mínimos, junto a otros no tan mínimos. Así valoraremos el grado de adquisición de los estándares de aprendizaje básicos y veremos si se han conseguido los objetivos propuestos. La actitud que presenten los alumnos ante la materia se medirá a través de la observación directa y la demostración del interés por los temas planteados. Tendremos en cuenta la asistencia a clase con regularidad, el comportamiento, la realización de tareas, la puntualidad a la hora de entregar los trabajos, la participación en grupo o individual, etc... **Es imprescindible la elaboración de un cuaderno con todas las actividades que se realicen en clase y las que se propongan como tareas.**

En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y se valoran de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre. Se valorará positivamente aquellos alumnos que muestren un interés constante, faciliten con sus intervenciones y actuaciones un buen desarrollo de las clases, muestren interés y respeto por las soluciones ajenas, presenten sus trabajos en la forma preestablecida, intenten ampliar su formación, etc...).

Es conveniente la realización de una prueba global al finalizar el curso, siendo necesaria para aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación. En el supuesto de haber aprobado las dos primeras evaluaciones. Para las pruebas que ponga el Departamento en común (convocatoria extraordinaria, asignaturas pendientes, etc...), mantendremos la línea habitual: cinco preguntas dobles para calificar cada una con 2 puntos si está completamente bien hecha y justificada o 10 preguntas de 1 punto. La nota final del examen se penalizará con 0,1 puntos por cada error grave cometido.

Cuando la pregunta se refiera a:

- Efectuar las operaciones, sólo se acepta bien o mal
- Resolver ecuaciones y sistemas, solo se acepta bien o mal.
- Plantear problemas y resolver, se entenderán, y así se calificarán, distintos aspectos.
- Cuestiones teóricas. Se acepta bien o mal.

Finalmente adoptamos como criterio fundamental que **para aprobar es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5.** La calificación de la materia CLYM de 1º o 2º de ESO, se obtendrá como la media aritmética de la obtenida en la parte de matemáticas con la obtenida en la parte de lengua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN BACHILLERATO

Para llevar a cabo el proceso evaluador, emplearemos las técnicas e instrumentos que nos permitan, del modo más objetivo posible, determinar el grado de rendimiento mostrado por el alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el período de tiempo correspondiente a cada evaluación, el profesor hará cuantas pruebas estime oportunas, con el fin de calificar al alumno. Al no ser una enseñanza obligatoria consideramos que cada profesor decidirá si tiene en cuenta la actitud de los alumnos en clase, el interés mostrado por la materia, etc. Es conveniente la realización de una prueba global al finalizar el curso, siendo necesaria para aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación. En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y se valoran de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre. Para las pruebas que ponga el Departamento en común (convocatoria extraordinaria, asignaturas pendientes, etc...), mantendremos la línea habitual: cinco preguntas dobles para calificar cada una con 2 puntos si está completamente bien hecha y justificada. La nota final del examen se penalizará con 0,1 puntos por cada error grave cometido. Finalmente adoptamos como criterio fundamental que **para aprobar es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5.**