

IES LUCÍA DE MEDRANO  
DEPARTAMENTO DE INGLÉS  
MODIFICADO: TERCER TRIMESTRE  
CURSO: 2019 – 2020

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS**  
**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**  
**(actualizado)**

*Con motivo de las especiales circunstancias causadas por el prolongado estado de alarma y la actual emergencia sanitaria del Covid-19, el Departamento de Inglés ha procedido a realizar la correspondiente adaptación de la Programación del Departamento dada esta situación excepcional.*

*Conscientes de la importancia de adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia a las características y necesidades educativas de nuestro alumnado durante este **tercer trimestre no presencial**, hemos elaborado una modificación de los criterios de evaluación y calificación en todos los niveles y enseñanzas que se imparten en el centro para el tercer trimestre de este curso 2019/2020.*

*Dichos criterios tienen en cuenta el trabajo previo de los alumnos así como los resultados obtenidos en las dos evaluaciones anteriores – a través de las diferentes pruebas realizadas, de la observación directa por parte del profesor sobre las producciones y comprensiones orales y escritas de los alumnos, así como de su actitud y conducta, modo de trabajar, reflexiones sobre el funcionamiento de la lengua, etc. Estos instrumentos de evaluación nos han proporcionado una información valiosa sobre las capacidades, conocimientos y competencias de los alumnos con los que trabajamos.*

*Esta información nos va a permitir abordar la evaluación final con garantías, ya que a partir de los resultados obtenidos en las dos evaluaciones anteriores, hemos podido analizar la realidad de los alumnos, y, en consecuencia, ahora tomar decisiones que nos permitan valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una forma objetiva y más justa para todos los alumnos. Por consiguiente, durante este tercer trimestre, consideramos dichos resultados, y también, la continuidad de las rutinas diarias de los alumnos así como las pruebas que deban realizar aquellos que necesiten recuperar los contenidos de la primera y segunda evaluación.*

## **1. CONTENIDOS MÍNIMOS DE INGLÉS**

Respecto a los contenidos mínimos de la materia de inglés, estos son los siguientes tal y como aparecen en la Programación del Departamento desde el comienzo del curso 2019/2020:

## 1º 2º 3º ESO

### Grammar

- Orden de las palabras en las oraciones afirmativas, interrogativas y negativas.
- Uso de los verbos auxiliares
- Tiempos verbales:
  - Present Simple
  - Present Continuous
  - Past Simple
  - Past Continuous
  - Present Perfect
  - Past Perfect
  - Future Simple
- Uso de los tiempos verbales con las expresiones de tiempo adecuadas
- Verbos modales
- Pronombres personales sujeto y objeto
- Demostrativos
- Posesivos
- Comparativos y Superlativos de los adjetivos
- Expresiones de cantidad: much, many, etc.
- Too..., (not) ... enough
- Genitivo sajón
- Preposiciones de lugar y de tiempo
- Números, fechas
- Condicional 0 y Condicional I
- La voz pasiva en presente y pasado

### Vocabulary

- Numbers and colours
- Places and transport
- The house
- Family and friends
- The weather
- Food and nutrition
- School
- Months and days of the week
- Countries and nationalities
- Environment and recycling
- Clothing
- Jobs
- Communication: mobiles, TV, computers...
- Geographical features
- Parts of the body and sport
- Travelling
- Emotions
- The animal world
- Activities and routines
- Maps: around town
- Films and television

## 4º ESO

### Grammar

- Articles and quantifiers
- Personal pronouns: subject and object
- Comparison of adjectives
- Too..., (not) ... enough
- Comparison of adverbs
- Verb Tense. Form and use:
  - Present (simple and continuous)
  - Past (simple and continuous)
  - Present Perfect (simple and continuous)
  - Past Perfect Simple.
  - Future (simple and continuous)
  - Be going to
  - Present Continuous used as future
- Some / any / no compounds
- Used to
- Relative clauses
- Conditionals (0, I, II, III)
- Time clauses
- The Passive: Present, Past and Future Simple Passive
- Reported Speech. Reporting verbs
- Modals

### Vocabulary

- Places in town
- Food
- The animal world
- Risks and dangers
- Films and television
- Mysteries
- Natural and supernatural phenomena
- Social interaction
- City life
- Marketing
- Shopping
- Environment
- Recycling

## BACHILLERATO

### Grammar

1. Saber formar y utilizar correctamente todos los tiempos verbales:
  - Present Simple and Continuous
  - Past Simple and Continuous
  - Present Perfect Simple and Continuous
  - Past Perfect Simple
  - Future Simple
  - Be going to
  - Future Continuous
  - Future Perfect Simple
2. Verbos irregulares.
3. Conocer el orden sintáctico de la frase.
4. Pronombres relativos y Oraciones de relativo: Defining y non-defining. Omisión del pronombre relativo.
5. Verbos modales en su forma simple y compuesta.
6. Oraciones condicionales, tipos: 0, 1, 2, 3.
7. Oraciones temporales.
8. Voz pasiva.
9. Estilo indirecto: statements, questions, orders and requests.

### Vocabulary

1. Pronouns: subject, object, possessive, reflexive
2. Prefixes and suffixes
3. Phrasal verbs
4. -ed /-ing adjectives
5. Adjectives and adverbs
6. Gerunds and infinitives
7. Connectors: addition, contrast, cause, result and purpose
8. Expressions of time and sequence

### Writing

1. An opinion essay
2. A narrative
3. A biography
4. A description
5. Formal and informal emails or letter
6. A for and against essay

### Topics

Some of the topics you might have to write about are:

1. Nature and Environment
2. Technology and Communication
3. Entertainment: Sport, Cinema, Music, Literature
4. Travel and Tourism

5. Society: Health, Employment, Education, Lifestyles, Fashion, Food

\*Los alumnos que cursan la asignatura de inglés en la modalidad de **bachillerato de investigación y experiencia (BIE)** disponen de dos horas semanales más de clase; esto se traduce en que trabajan con mayor intensidad y profundizan más en los contenidos mínimos reflejados en la programación del departamento.

### **CICLO DE GRADO MEDIO**

1. Vocabulary Builder: puestos, números ordinales, dar la bienvenida a los visitantes, verbos
2. Vocabulary Builder: números, lugares de la oficina, indicaciones, la sala
3. Vocabulary Builder: decir la hora, rutinas y equipos en una oficina, preposiciones
4. Vocabulary Builder: materiales de oficina, colores, encargar material de oficina, los días de la semana, los meses del año
5. Vocabulary Builder: antónimos, hacer fotocopias, material impreso, enviar faxes, lugares de trabajo
6. Vocabulary Builder: documentos, correo entrante, correo saliente
7. Vocabulary Builder: recibir llamadas, adjetivos, coger mensajes, la familia
8. Grammar: to be, have got
9. Grammar: Present Simple, el imperativo, Let's
10. Grammar: Present Continuous, Present Simple / Present Continuous
11. Grammar: There is / There are, cuantificadores y determinantes, How much / How many
12. Grammar: Past: to be, There was / There were, Past Simple: afirmativa
13. Grammar: Past Simple: negativa e interrogativa
14. Grammar: be going to, Present Continuous con valor de futuro, futuro: will
15. Grammar: Past Continuous, Past Simple / Past Continuous- Grammar: Present Perfect Simple
16. Grammar: Present Perfect Simple / Past Simple, used to
17. Grammar: Present Simple Passive, Past Simple Passive

### **CICLO DE GRADO SUPERIOR**

1. Vocabulary Builder: puestos, verbos, lugares de la oficina, dar indicaciones
2. Vocabulary Builder: rutinas de la oficina, expresiones sobre suministros de oficina, equipo de oficina y compra de equipo de oficina

3. Vocabulary Builder: utilizar los mensajes de voz y la intranet
4. Vocabulary Builder: tipos de documentos, manejar el correo y uso de servicios de mensajería
5. Vocabulary Builder: envíos, importaciones y exportaciones
6. Vocabulary Builder: recibir llamadas, hacer seguimiento a los mensajes
7. Vocabulary Builder: programar reuniones, reservar eventos fuera de la oficina
8. Vocabulary Builder: planear reuniones, tomar notas de reuniones
9. Vocabulary Builder: organizar exposiciones, asistir a eventos empresariales
10. Vocabulary Builder: hacer preparativos de viajes, reservar hoteles y restaurantes
11. Vocabulary Builder: normas sobre el control de horarios de trabajo, la seguridad en el lugar de trabajo
12. Grammar: to be, have got, pronombres, los posesivos
13. Grammar: Present Simple, el imperativo, Let's
14. Grammar: Present Continuous, Present Continuous / Present Simple
15. Grammar: There is / There are, cuantificadores y determinantes, How much / How many
16. Grammar: Past Simple
17. Grammar: be going to, Present Continuous con valor de futuro, futuro: will
18. Grammar: primer condicional, condicional cero, compuestos con some / any / no
19. Grammar: comparación de los adjetivos, adverbios de modo y de cantidad
20. Grammar: Past Continuous, Past Simple / Past Continuous
21. Grammar: Present Perfect Simple
22. Grammar: Present Perfect Simple / Past Simple, used to
23. Grammar: Past Perfect Simple
24. Grammar: pronombres de relativo
25. Grammar: estilo indirecto
26. Grammar: la pasiva
27. Grammar: segundo condicional, tercer condicional

## **2. MODIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN PARA EL TERCER TRIMESTRE.**

### **1. Evaluación de los alumnos con la materia suspensa en evaluaciones anteriores:**

**Los alumnos de 2º de Bachillerato diurno con la segunda evaluación suspensa o que tengan primera y segunda evaluaciones suspensas, harán un único examen o prueba**

sobre los contenidos del curso para poder recuperar y aprobar la asignatura, que consistirá en un examen de un texto tipo EBAU, con preguntas adicionales de la gramática y vocabulario trabajados durante el curso (a criterio del profesor). **Los alumnos de 2º de Bachillerato nocturno con la segunda evaluación suspensa o que tengan primera y segunda evaluaciones suspensas realizarán un único examen que incluirá gramática, vocabulario y un texto con preguntas**, sobre los contenidos trabajados durante el curso. Cada profesor hará su examen para su(s) grupo(s) de alumnos. Todos los alumnos de 2º Bachillerato suspensos (diurno y nocturno) realizarán el examen de recuperación **el jueves, día 28 de mayo de 2020.**

Los alumnos de los demás cursos (ESO, 1º Bachillerato) con la segunda evaluación suspensa o que tengan primera y segunda evaluaciones suspensas, harán un único examen o prueba sobre los contenidos de estas dos evaluaciones para poder recuperar y aprobar la asignatura este curso 2019/2020. Cada profesor hará sus exámenes para sus grupos de alumnos. Todos los alumnos de estos cursos realizarán el examen **el lunes, 1 de junio de 2020.**

## **2. Evaluación de los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores:**

Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores realizarán un único examen para recuperar la materia pendiente **el lunes, día 25 de mayo.** Se mantendrá la calificación positiva para los alumnos que aprobaron el examen parcial de febrero, y los alumnos que suspendieron dicho examen deberán realizar el examen global de toda la materia pendiente.

## **3. MODIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN PARA EL TERCER TRIMESTRE**

La calificación de final de curso del alumno será en base a las Instrucciones de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, de 17 de abril de 2020, instrucción quinta: realización de la evaluación final, que dice *“En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre”*.