

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA EL TERCER TRIMESTRE

DEPARTAMENTO DE GRIEGO

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019-2020 SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DE 17 DE ABRIL DEL 2020 Y DE 15 DE MAYO DE 2020 DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

El contacto con los alumnos se está manteniendo a través de correos electrónicos tanto grupales como individuales.

1º DE BACHILLERATO

CONTENIDOS

· CONTENIDOS SELECCIONADOS PARA EL TERCER TRIMESTRE

A) LENGUA. Todos los contenidos del curso son relevantes porque una lengua es un todo y cada parte es imprescindible, pero por esto mismo se volverán a estudiar al curso que viene, así que la selección se ha hecho teniendo en cuenta el bajo grado de dificultad para impartirlos no presencialmente.

- Temas en líquida de la 3ª Declinación
- Futuro de Indicativo en las tres voces griegas
- Los Pronombres Personales
- Los Adjetivos-Pronombres Posesivos y Demostrativos

Los demás contenidos pendientes exigirían muchas explicaciones gramaticales por sus dificultades lingüísticas (muchos cambios fonéticos, excepciones,...). Por tanto, como se ha dicho arriba, estos contenidos formarán el grueso del estudio de los primeros meses del curso 20-21.

B) LECTURAS. Las lecturas propuestas (diez cantos de la “Odisea” y el “Edipo Rey” de Sófocles) forman parte del contenido de 2º de Bachillerato, así que al curso que viene tendremos que dedicarles más tiempo para compensar el no haber llevado a cabo estos comentarios, las comprensiones y las explicaciones pertinentes.

C) CULTURA Y LÉXICO. La búsqueda y el aprendizaje de personas, hechos y costumbres y del estudio de las etimologías que nos van apareciendo desde marzo no los hemos interrumpido porque solo requieren manejo de los medios tecnológicos que precisamente ahora les son tan familiares.

· RECUPERACIÓN DE LOS CONTENIDOS NO CONSEGUIDOS EN LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN

Al ser esta materia una lengua, los contenidos aprendidos a principio de curso continúan apareciendo a lo largo de todo el año (el artículo, la 1ª declinación,...), por lo que el alumno que consiga el nivel pensado para el tercer trimestre, habrá aprendido los exigidos para los anteriores. Así que no habrá recuperaciones, entendidas como pruebas para tal fin.

Conviene precisar que en el grupo del turno nocturno, en vista de los malos resultados en la 2ª Evaluación de todos los alumnos menos una, estamos repasando todos los contenidos lingüísticos y cuando los hayan consolidado seguiremos avanzando.

Si fuera necesario, en el diurno dividiríamos a los chicos en dos grupos, uno estaría formado por los que tienen suspensa la 1ª y/o la 2ª Evaluación que harían unos ejercicios específicos.

· SEGUIMIENTO DE NUEVOS CONTENIDOS Y APRENDIZAJES PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE LO DEMANDEN

El segundo grupo de los mencionados arriba haría fundamentalmente textos sencillos para afianzar lo ya estudiado y para aprender estructuras o construcciones nuevas que nos fuéramos encontrando.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación seguirá siendo continua y personalizada. Se seguirán corrigiendo sus ejercicios día a día, solo que ahora no en el cuaderno sino a través de correos electrónicos. Al corregir se potencia la autoevaluación (tienen que autocorregir sus ejercicios una vez hayan recibido mi correo con la corrección), la evaluación entre iguales y la coevaluación ya que al corregir ciertas actividades les envío la de algún alumno y ellos se consultan y se envían sus ejercicios antes de mandármelos a mí.

Pero especialmente se valorará:

- su aprovechamiento de este tiempo tan excepcional
- su esfuerzo personal (que el trabajo sea propio, no copiado)
- la mejoría y progreso en sus resultados
- la realización total de las actividades (no entregar una parte de la tarea diaria), la continuidad de las entregas (no un día sí y dos no) y la puntualidad en la entrega
- la calidad y el grado de consecución de los objetivos propuestos y
- la atención en asimilar las correcciones que se les hacen tanto en grupo como individualmente y en no repetir los errores

No se harán pruebas excepcionales dada la dificultad que entraña hacerlas de forma no presencial sin garantías de equidad entre los alumnos y de honestidad en todos ellos. Para

calificarlos serán suficientes los muchos ejercicios que se realizarán a lo largo de muchos días y de los que se llevará un registro detallado.

Se mantendrán los descuentos por faltas de ortografía y por mala presentación (tachones, desorden, mala letra, falta de márgenes,...)

CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS –MÍNIMOS EXIGIBLES-

- Dominio de la morfología nominal y verbal estudiadas
- Dominio de nociones elementales de sintaxis de los casos y de oraciones
- Capacidad para comentar los textos desde el punto de vista cultural
- Comprensión y traducción de frases griegas breves de escasa dificultad
- Realización del trabajo diario en casa
- Manifiesto progreso desde el principio del Tercer Trimestre

La nota final de curso saldrá de la progresión observada de la 1ª y de la 2ª Evaluación a la que se añadirá la valoración positiva del trabajo de los alumnos en este Tercer Trimestre que variará según sea de satisfactoria por el número y calidad de los ejercicios realizados.

Si fueran necesarias pruebas extraordinarias, bien presencialmente o bien a través de medios telemáticos, consistirían en pruebas semejantes a las que hacíamos a lo largo del curso y de las que se les daría previa información.

2º DE BACHILLERATO

CONTENIDOS

· CONTENIDOS SELECCIONADOS PARA EL TERCER TRIMESTRE

-Continuación del análisis morfosintáctico, traducción, interpretación y comentario de fábulas de Esopo.

-Profundización en el estudio de las etimologías griegas en el español y de la derivación y composición en griego.

-Estudio de los géneros literarios exigidos para la EBAU: Poesía épica y dramática.

Al trabajar con fábulas se irán explicando las formas verbales y construcciones sintácticas que aparezcan por primera vez (Optativo, Imperativo, tema de Perfecto, algún tipo de oración subordinada adverbial, etc.).

Respecto a los géneros literarios (Épica y Drama), las explicaciones teóricas que faltaban se les transmitirán a los alumnos por escrito. Lo ideal es la discusión, la interpretación, la opinión dialogada, pero esto supone una gran dificultad en una enseñanza no presencial. En el mes de junio, se insistirá en estos contenidos al preparar a los alumnos que vayan a presentarse a la EBAU.

· RECUPERACIÓN DE LOS CONTENIDOS NO CONSEGUIDOS EN LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN

Al ser esta materia una lengua, todos los contenidos manejados en las dos primeras evaluaciones siguen apareciendo en los nuevos textos que se trabajan, así que es posible comprobar si los alumnos van corrigiendo sus deficiencias y demostrando mejoría en sus análisis y traducciones.

En el grupo del nocturno, donde es clara la división en dos bloques de los alumnos, si hace falta se establecerán dos ritmos diferentes en la ejecución de las tareas. El de peor resultados en la 1ª y 2ª evaluación probablemente tendrá que hacer paradas, repasar hasta consolidar lo explicado y luego continuar con los textos.

Dadas las características de esta materia, no hace falta hacer pruebas excepcionales para ver la recuperación de los alumnos.

· SEGUIMIENTO DE NUEVOS CONTENIDOS Y APRENDIZAJES PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE LO DEMANDEN

La diferencia para este tipo de alumnos estará en el mayor número de tareas, pero los contenidos serán los mismos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Son básicamente los mismos que para 1º de Bachillerato, pero conviene añadir lo siguiente:

-Calificar los textos realizados por los alumnos desde casa (“Fábulas” de Esopo) es difícil porque habría que garantizar la equidad entre los alumnos y confiar en la honestidad de todos ellos, al menos en el apartado de la traducción de los textos. Existen muchos libros y muchas páginas web que traducen las fábulas de Esopo y el manejo de las TIC por parte del alumnado les permite acceder fácilmente a ellas. Por esto, ahora con más motivo, es necesario insistir en un punto de la Programación del Departamento: “Se exigirá que haya coherencia entre la traducción y el análisis del texto. El alumno tendrá que demostrar que sabe la gramática y que la traducción es propia. Es decir, solo con la traducción bien no se aprobará el examen”. Aquí habría que cambiar “examen” por texto.

-Los trabajos sobre las lecturas literarias mantendrán la valoración expresada en lo Programación de principio de curso considerando su autenticidad (que lo hayan hecho por sí mismos) y su calidad.

-Se valorará su esfuerzo personal (que el trabajo sea propio), su aprovechamiento en este tiempo excepcional, su mejoría y progreso en la calidad de las tareas, la realización de todos los ejercicios, su asiduidad y puntualidad en la entrega, su esmero y su empeño en corregir sus errores y su interés por enmendarse.

-Se seguirá descontando por faltas de ortografía y por mala presentación (tachones, desorden, mala letra, falta de márgenes, etc.).

CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS –MÍNIMOS EXIGIBLES-

-Dominio de la Morfología con especial hincapié en la verbal

-Dominio de la Sintaxis

-Capacidad para traducir (con ayuda del diccionario) y comentar los textos desde el punto de vista cultural

-Realización de las lecturas recomendadas y de sus respectivos comentarios

-Relación etimológica de palabras castellanas con los términos griegos de los que derivan

No habrá pruebas excepcionales dadas las dificultades que conlleva hacerlas de forma no presencial sin garantías de equidad entre los alumnos y de honestidad en todos ellos. Para calificarlos serán suficientes los muchos ejercicios que realizarán a lo largo de muchos días y de los que se llevará un registro detallado.

La nota final saldrá de la progresión observada de la 1ª y 2ª Evaluación a la que se le añadirá la valoración positiva del trabajo realizado por los alumnos en el Tercer Trimestre que variará según sea de satisfactoria por el número y la calidad de los ejercicios realizados.

Si fueran necesarias pruebas extraordinarias, bien presencialmente o bien a través de medios telemáticos, consistirían en pruebas semejantes a las que hacíamos durante el curso y de las que se les daría a los alumnos información previa.

ANEXO: ALUMNOS PENDIENTES

A los alumnos pendientes de GRIEGO de 1º de Bachillerato, al principio de curso (y al matricularse en enero al último de ellos), se les presentaron tres opciones de las que debían elegir una para intentar recuperar la materia. Dos optaron por acudir a clase con un grupo ordinario de alumnos de Griego y hacer las pruebas y actividades que sus compañeros hicieran a lo largo del curso. Solo uno de ellos ha mantenido su opción y será evaluado siguiendo los criterios de los demás alumnos de 1º de Bachillerato. Los demás decidieron realizar una prueba escrita por cada una de las evaluaciones del curso. La del 2º trimestre habíamos acordado hacerla tras su 2ª Evaluación (10, 11 y 12 de marzo) para no interferir con sus exámenes de evaluación y fue convocada para el 24 de marzo. Debido a las circunstancias que vivimos, lógicamente, no ha podido celebrarse.

El 11 de abril envié un correo electrónico a estos alumnos para comunicarles que siguieran preparando la materia pues a la vuelta a clase tendríamos que hacer uno o dos exámenes según el momento en que eso sucediera y les envié una copia de la convocatoria para el 24 de marzo y los contenidos de los dos probables ejercicios. Al prolongarse la situación de confinamiento, no tenemos otro remedio que realizar una única prueba excepcional no presencial.

CONTENIDOS

- 1ª, 2ª Y 3ª declinación
- Artículo
- Adjetivos de 1ª, 2ª y 3ª clase
- Pronombres Personales y Adjetivos-Pronombres Posesivos y Demostrativos
- Verbos: Presente , Imperfecto y Futuro de Indicativo del verbo “ser, estar, existir” y de los verbos acabados en omega en las tres voces griegas
- Preposiciones

- Sintaxis de los casos
- Oración Pasiva

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final del curso saldrá de la progresión observada de la 1ª y 2ª Evaluación a la que se le añadirá la valoración positiva del trabajo del Tercer Trimestre para el caso del único alumno que ha continuado asistiendo a clases hasta el último momento; y para los demás de la puntuación obtenida de la prueba excepcional de final de curso y de la evolución observada desde la prueba del Primer Trimestre a esta última.

En la prueba no presencial habrá una parte más teórica (construir casos de distintos tipos de palabras, conjugar tiempos verbales, analizar y traducir formas verbales, dar derivados de étimos griegos, explicar el significado etimológico de helenismos en español,...), aproximadamente el 35-40 % del valor de la prueba, y una parte más práctica (analizar morfológica y sintácticamente y traducir frases) que supondrá un 65-60 %. Se considerará satisfactoria cuando el alumno alcance una puntuación del 55 % o más sobre el total de la prueba.

Se mantendrán los descuentos reflejados en la Programación de principio de curso por faltas de ortografía y por la mala presentación de los ejercicios.

CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS – MÍNIMOS EXIGIBLES-

- Dominio de la morfología nominal y verbal estudiadas
- Dominio de las nociones elementales de sintaxis de los casos y oraciones
- Capacidad para comentar los textos desde el punto de vista cultural
- Comprensión y traducción de frases griegas breves de escasa dificultad

Si fueran necesarias pruebas extraordinarias, bien presencialmente, bien a través de medios telemáticos, serían semejantes a la prueba excepcional de final de curso, y previamente se les daría información a los alumnos afectados.

M^a Engracia Corredera Hernández
(Jefa del Departamento de Griego)