

## **ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA. 3º TRIMESTRE 2019-2020**

### **Criterios de calificación para el tercer trimestre.**

Debido a la situación extraordinaria en la que nos encontramos, se modifican y amplían los criterios generales de calificación de este Departamento.

Para su elaboración se han tenido en cuenta las instrucciones de la Dirección General de Centros de 17 de abril y 15 de mayo.

Proponemos como criterios de calificación de la evaluación final los siguientes:

1º Aprobar la materia exige haber aprobado o recuperado las dos primeras evaluaciones. La nota mínima para aprobar es un 5.

2º La nota final será el promedio de las dos primeras evaluaciones a la que se le sumará una cantidad positiva, si procede.

3º La nota final podrá ser incrementada si se han realizado las tareas encomendadas de consolidación y avance de manera satisfactoria.

4º El incremento de dicha nota, caso de que se produzca, estará en función de la calidad y cantidad de las tareas resueltas satisfactoriamente.

5º Se valorará positivamente el esfuerzo y la dedicación mostrados, por ejemplo en la entrega a tiempo de las tareas.

6º Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria oficial tendrán la oportunidad de recuperarla en la extraordinaria conforme a

instrumentos usuales de evaluación, que se deberán ajustar en todo caso a la situación actual, se fomentará el uso, en la medida de las posibilidades, de cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales, pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portfolios digitales, la autoevaluación y coevaluación, entre otros.

Además de las pruebas excepcionales anteriormente señaladas, se desarrollarán las pruebas extraordinarias ya establecidas en la normativa de Castilla y León, que habitualmente se desarrollan los primeros días del mes de septiembre, y que, en el presente curso académico, se realizarán en función de las condiciones sanitarias existentes en el momento de su celebración.

Las pruebas excepcionales y extraordinarias versarán exclusivamente sobre los objetivos y competencias no alcanzados en cada asignatura. Podrán ser configuradas a través de la realización de trabajos, proyectos o tareas específicas que permitan al alumnado adquirir los objetivos y competencias imprescindibles que favorezcan su progreso en el sistema educativo. Se informará a todos los alumnos suspensos de las tareas que tienen que realizar.

**ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATERIAS  
IMPARTIDAS POR  
M<sup>a</sup> ÁNGELES ZURDO -TERCER TRIMESTRE- CURSO 2019-2020-**

<b>Materia: PSICOLOGÍA -2º BACHILLERATO- 2B1-2B2, 2B4</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	- No hay suspensos en ninguna de las dos primeras evaluaciones, por lo tanto, no se realizarán actividades con ese objetivo.
<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	- Se revisarán contenidos de temas vistos con anterioridad que permitan fundamentar los temas a trabajar: fundamentos biológicos de la conducta y teorías, técnicas y ramas de la Psicología.
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	- Se trabajaran contenidos del Bloque del Ser humano: motivación, personalidad y afectividad, enfocados a la <b>Educación Emocional</b> , con el objetivo de conseguir una adecuada gestión de sus emociones por parte de los alumnos.  - Del bloque de Psicología Social: los contenidos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actitudes, normas y valores en la vida social.</li> <li>✓ Relaciones interpersonales.</li> <li>✓ Impacto de las nuevas tecnologías y las redes sociales.</li> </ul> Todo ello en el marco de la situación que estamos viviendo en la actualidad, confinamiento por COVID_19.
<b>Metodología</b>	- Comunicación a través del correo electrónico. - Herramientas de google: Drive, formularios, presentaciones. - Creación de infografías, Visual thinking, rúbricas, trabajos de investigación. - Trabajo individual.
<b>Evaluación</b>	- Instrumentos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rúbricas.</li> <li>✓ Autoevaluación.</li> <li>✓ Formularios</li> </ul> - Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel desempeño.</li> <li>✓ La actitud y esfuerzo realizado.</li> </ul> - Comunicación inmediata de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas (correcciones y calificaciones).

Materia: <b>VALORES ÉTICOS- 2º ESO- 2E1-2E2</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	- No hay suspensos en ninguna de las dos primeras evaluaciones, por lo tanto, no se realizarán actividades con ese objetivo.
<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	- Se reforzarán los conceptos: resiliencia, frustración, fortaleza, emociones, sentimientos con el objetivo trabajar la <b>competencia emocional</b> (la conciencia y la regulación emocional, principalmente).
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	- Se trabajaran los siguientes contenidos que se consideran esenciales para comprender y hacer frente a la situación actual de la pandemia del coronavirus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bloque de reflexión ética:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libertad y responsabilidad.</li> <li>✓ Condicionantes de la libertad.</li> <li>✓ Derechos humanos.</li> <li>✓ Valores cívicos.</li> </ul> </li> <li>2. Bloque de ciencia, ética y tecnología:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia de los medios de información.</li> <li>✓ Importancia de la investigación científica.</li> <li>✓ Saber usar la tecnología.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Metodología</b>	- Comunicación a través del correo electrónico. - Herramientas de google: Drive, formularios, presentaciones. - Todo ello de forma individual. Abandonamos el trabajo colaborativo.
<b>Evaluación</b>	- Instrumentos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formularios.</li> </ul> - Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel desempeño.</li> <li>✓ La actitud y esfuerzo realizado.</li> </ul> - Comunicación inmediata de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas (correcciones y calificaciones).

**ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATERIAS  
IMPARTIDAS POR  
FERNANDO MARTÍNEZ LLORCA  
-TERCER TRIMESTRE- CURSO 2019-2020-**

<b>Materia: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA: 2B4, 2B5</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	- Se propondrán tareas relativas a historia de la Filosofía antigua, medieval y moderna para que faciliten la recuperación de aquellos alumnos que han suspendido.
<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	- Se reforzarán las competencias requeridas en la programación y que resultan más relevantes para la superación de la EBAU: en particular, la comprensión de textos, la expresión, la capacidad de análisis y definición, el conocimiento de contenidos y la capacidad de comparación.
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	- Se trabajarán los contenidos relativos a la filosofía contemporánea.
<b>Metodología</b>	- Comunicación a través del correo electrónico. - Herramientas de google: Drive, formularios, presentaciones. - Todo ello de forma individual. Abandonamos el trabajo colaborativo.
<b>Evaluación</b>	- Instrumentos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolución de actividades ya sea mediante programas de tratamiento de texto o fotografías de trabajos realizados a mano.</li> <li>✓ Exámenes llevados a cabo mediante las herramientas o en las condiciones que sean adecuadas y estén disponibles.</li> </ul> - Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel desempeño.</li> <li>✓ La actitud y esfuerzo realizado.</li> </ul> - Comunicación de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas.

**ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATERIAS  
IMPARTIDAS POR  
SORAYA MORALEJO HERNÁNDEZ  
-TERCER TRIMESTRE- CURSO 2019-2020-**

<b>Materia: Filosofía 1º de Bachillerato, cursos 1B3, 1B4, 1B5</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	-Se propondrán tareas, actividades y trabajos para que los alumnos tengan la posibilidad de recuperar la parte de la materia suspensa y, por tanto, estas tareas versarán sobre los contenidos ya explicados en clase.
<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	- Se reforzarán los temas tratados en clase: la filosofía como saber teórico, la ciencia y su método, el conocimiento y la verdad, la metafísica y las concepciones de la realidad y la filosofía moral. -
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	- Se trabajaran los siguientes contenidos que se consideran esenciales para comprender la estructura argumentativa de la razón para construir una conciencia más crítica y deliberativa:  BLOQUE 1: UNIDAD 3: Metafísica y concepciones filosóficas de la realidad. BLOQUE 2: UNIDAD 5: La ética: fundamentos antropológicos, retos actuales y principales teorías. BLOQUE 3: UNIDAD 7: La dimensión simbólica y estética del ser humano.
<b>Metodología</b>	- Comunicación a través del correo electrónico. - Documentos, internet, presentaciones.
<b>Evaluación</b>	- Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel desempeño.</li> <li>✓ La actitud y esfuerzo realizado.</li> </ul> - Comunicación inmediata de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas (correcciones y calificaciones).

<b>Materia: Psicología de 2º bachillerato. 2B3, 2B4-5</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	Se proponen tareas para posibilitar la recuperación de los dos primeros trimestres.

<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se reforzarán los temas tratados en clase: Introducción a la psicología, fundamentos biológicos, percepción, memoria, conciencia, aprendizaje.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se trabajaran los siguientes contenidos que se consideran esenciales para terminar de comprender la estructura de la mente así como una serie de conceptos (estrés, ansiedad, trastorno, etc.) que nos ayudarán a sobrellevar este periodo especial que nos ha tocado vivir: <ul style="list-style-type: none"> <li>UNIDAD 6: Motivación y emoción.</li> <li>UNIDAD 7: La personalidad y la sexualidad.</li> <li>UNIDAD 8: Psicología social y de las organizaciones.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación a través del correo electrónico.</li> <li>- Documentos, internet, presentaciones. Películas.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel desempeño.</li> <li>✓ La actitud y esfuerzo realizado.</li> </ul> </li> <li>- Comunicación inmediata de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas (correcciones y calificaciones).</li> </ul>

<b>Materia: Historia de la Filosofía 2B1, 2B3</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se propondrán distintas tareas para posibilitar la recuperación de los dos primeros trimestres.</li> </ul>
<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se reforzarán los autores tratados en clase: Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino, Descartes, Hume, Kant.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se trabajarán los siguientes contenidos que se consideran esenciales para terminar de comprender la evolución de la historia de la filosofía, intentando profundizar en aquellos aspectos que nos permitan comprender mejor el momento presente. Se trabajará en los siguientes autores:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque 3. Marx. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materialismo histórico.</li> <li>✓ Alienación.</li> </ul> </li>   <li style="padding-left: 40px;">Nietzsche. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crítica a la cultura occidental.</li> <li>✓ El superhombre.</li> </ul> </li>   <li style="padding-left: 40px;">Ortega y Gasset. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El raciovitalismo.</li> <li>✓ Análisis de la sociedad.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación a través del correo electrónico.</li> <li>- Documentos, internet, presentaciones. Películas.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel desempeño.</li> <li>✓ La actitud y esfuerzo realizado.</li> </ul> </li>   <li>- Comunicación inmediata de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas (correcciones y calificaciones).</li> </ul>



**ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATERIAS  
IMPARTIDAS POR  
FRANCISCO JOSÉ DOMÍNGUEZ PELÁEZ  
-TERCER TRIMESTRE- CURSO 2019-2020-**

<b>Materia: Filosofía 1º de Bachillerato, cursos 1B1, 1B2, 1B1N y 1B2N</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	- El número de alumnos suspensos que no han abandonado la materia es muy escaso. Se enviarán on line las tareas que tengan que hacer para recuperar la materia.
<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	- Se reforzarán los temas tratados en clase: la filosofía como saber teórico, la ciencia y su método, el conocimiento y la verdad, la metafísica y las concepciones de la realidad y la filosofía moral.
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	- Se trabajaran los siguientes contenidos que se consideran esenciales para comprender la estructura argumentativa de la razón para construir una conciencia más crítica y deliberativa. <p style="text-align: center;">Bloque 3. Unidad 8. La lógica formal e informal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las falacias.</li> <li>✓ El lenguaje de la lógica de proposiciones.</li> <li>✓ Tablas de verdad y cálculo de deducción natural.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Bloque 3. Unidad 6. La filosofía política.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizaciones políticas.</li> <li>✓ Concepto de democracia.</li> <li>✓ Legalidad y legitimidad.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	- Comunicación a través del correo electrónico. - Documentos, internet, presentaciones.
<b>Evaluación</b>	- Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel desempeño.</li> <li>✓ La actitud y esfuerzo realizado.</li> </ul> <p>- Comunicación inmediata de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas (correcciones y calificaciones).</p>

<b>Materia: Psicología segundo bloque cursos 2B1N y 2B2N</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	- Hay un número reducido de suspensos, en total 4. Se enviarán por mail tareas personalizadas para que puedan recuperar la materia.

<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	- Se reforzarán los temas tratados en clase: Introducción a la psicología, fundamentos biológicos, percepción, memoria, conciencia, aprendizaje.
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	- Se trabajaran los siguientes contenidos que se consideran esenciales para terminar de comprender la estructura de la mente así como una serie de conceptos (estrés, ansiedad, trastorno, etc.) que nos ayudarán a sobrellevar este periodo especial que nos ha tocado vivir. Bloque 4. Unidad 7. Inteligencia y pensamiento. ✓ Inteligencia y clases. ✓ Desarrollo de la inteligencia. ✓ El pensamiento lateral. Resolución de problemas.  Bloque 5. Construcción de la personalidad. ✓ Frustración. Mecanismos de defensa del yo. ✓ Emociones humanas. ✓ El estrés y causas. ✓ Personalidad y trastornos. La sexualidad.
<b>Metodología</b>	- Comunicación a través del correo electrónico. - Documentos, internet, presentaciones. Películas.
<b>Evaluación</b>	- Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: ✓ Nivel desempeño. ✓ La actitud y esfuerzo realizado.  - Comunicación inmediata de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas (correcciones y calificaciones).

<b>Materia: Historia de la Filosofía tercer bloque cursos 3B1N y 3B2N</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	- Hay un número reducido de suspensos. Se enviarán por mail tareas personalizadas para que puedan recuperar la materia.
<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	- Se reforzarán los autores tratados en clase: Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino, Descartes, Hume, Kant.
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	- Se trabajaran los siguientes contenidos que se consideran esenciales para terminar de comprender la evolución de la historia de la filosofía, intentando profundizar en aquellos aspectos que nos permitan comprender mejor el momento presente. Se trabajará en los siguientes autores: - Bloque 3. Marx.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materialismo histórico.</li> <li>✓ Alienación.</li>   <li style="text-align: center;">Nietzsche.</li> <li>✓ Crítica a la cultura occidental.</li> <li>✓ El superhombre.</li>   <li style="text-align: center;">Ortega y Gasset.</li> <li>✓ El raciovitalismo.</li> <li>✓ Análisis de la sociedad.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación a través del correo electrónico.</li> <li>- Documentos, internet, presentaciones. Películas.</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel desempeño.</li> <li>✓ La actitud y esfuerzo realizado.</li> </ul> </li> <li>- Comunicación inmediata de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas (correcciones y calificaciones).</li> </ul>

**ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATERIAS  
IMPARTIDAS POR  
JOSÉ ÁNGEL TORIJANO PÉREZ -TERCER TRIMESTRE- CURSO 2019-2020-**

Materia: <b>VALORES ÉTICOS- 1º, 3º Y 4º ESO-</b>	
<b>Recuperación de los aprendizajes no adquiridos en los dos primeros trimestres</b>	- Hay suspensos en alguna de las dos primeras evaluaciones, por lo tanto, se realizarán actividades con ese objetivo fundamentalmente englobadas en las tareas diarias y participación en las clases virtuales semanales.
<b>Consolidación de los aprendizajes mínimos</b>	- Se reforzarán los conceptos: resiliencia, frustración, fortaleza, emociones, sentimientos con el objetivo trabajar la <b>competencia emocional</b> (la conciencia y la regulación emocional, principalmente).
<b>Profundización y ampliación de nuevos aprendizajes</b>	- Se trabajarán los siguientes contenidos que se consideran esenciales para comprender y hacer frente a la situación actual de la pandemia del coronavirus:  3. Bloque de reflexión ética: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libertad y responsabilidad.</li> <li>✓ Condicionantes de la libertad.</li> <li>✓ Derechos humanos.</li> <li>✓ Valores cívicos.</li> </ul> 4. Bloque de ciencia, ética y tecnología: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia de los medios de información.</li> <li>✓ Importancia de la investigación científica.</li> <li>✓ Saber usar la tecnología.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	- Comunicación a través del correo electrónico. - Herramientas de Google: Classroom creada para cada clase. Drive, formularios, presentaciones. - Todo ello de forma individual. Fomentamos el trabajo colaborativo en las clases virtuales.
<b>Evaluación</b>	- Instrumentos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formularios.</li> <li>✓ Tareas y ejercicios en Classroom</li> </ul> - Se realizará el seguimiento de las actividades propuestas y realizadas de cada alumno atendiendo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivel desempeño.</li> <li>✓ La actitud y esfuerzo realizado.</li> <li>✓ Participación en las clases virtuales.</li> </ul> - Comunicación inmediata de la información a los alumnos sobre las actividades realizadas (correcciones y calificaciones).

--	--