

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
PROFESOR/A: MARÍA JOSÉ GRANERO GÓMEZ		
ASIGNATURA/MÓDULO: ECONOMÍA/ 1º BACHILLERATO		Grupo: 1BN1/1BN2
Medios de comunicación con alumnos,familias y equipo docente: Correo electrónico y aplicaciones para vídeollamadas y reuniones virtuales (Zoom, Teams).		
Recursos didácticos utilizados: Además de los utilizados en los dos primeros trimestres, material elaborado por la profesora (temas, hojas de actividades y presentaciones), vídeos, prensa..., adquieren especial relevancia los recursos educativos digitales, tales como Aula Virtual (ya utilizado desde el inicio del curso), Classroom (plataforma educativa), Zoom (aplicación para realizar clases virtuales) y Teams (plataforma que permite reuniones virtuales, crear grupos, tareas...), así como otras herramientas digitales (fundamentalmente de Google) con el objetivo de lograr una mayor motivación por parte del alumnado, dadas las circunstancias. Todo ello en detrimento de aquellos directamente relacionados de una forma física con el aula, como no podía ser de otra forma.		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
	UNIDAD 5. LAS ESTRUCTURAS DE MERCADO (REPASO) UNIDAD 6. LOS FALLOS DE MERCADO. UNIDAD 7. INDICADORES ECONÓMICOS. LA PRODUCCIÓN. UNIDAD 14. INTEGRACIÓN ECONÓMICA. LA UNIÓN EUROPEA. UNIDAD 15. LA GLOBALIZACIÓN Y LOS ORGANISMOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL. UNIDAD 16. DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS. UNIDADES 8, 9, 10, 11, 12 y 13. SE PRETENDE EXTRAER LOS	U5. Visionado de película y realización de cuestionario relacionado con la misma. U6. Hoja de actividades y búsqueda de un artículo de prensa para conectar los contenidos estudiados en la unidad con nuestra realidad económica. U7. Hoja de actividades. Trabajo de investigación INE (PIB). U14, U15 y U16. Cuestionarios de cada una de ellas.

	<p>CONTENIDOS QUE PUEDAN RESULTAR MÁS FÁCILMENTE COMPENSIBLES POR PARTE DEL ALUMNADO, TENIENDO EN CUENTA LAS CIRCUNSTANCIAS.</p>	
		<p>UNIDADES 8, 9, 10, 11, 12 y 13. Cuestionarios. Trabajo de investigación INE (Tasa de paro, tasa de inflación et)</p> <p>Prueba de recuperación de la 2ª evaluación, programada inicialmente para realizarlo de forma presencial (26 de marzo) y que, por motivos obvios, no pudo llevarse a cabo.</p> <p>Prueba de recuperación de la 1ª evaluación. Éste, en cambio sí se realizó de forma presencial, pero, dadas las circunstancias, se ha llevado a cabo otra prueba con el objetivo de ofrecer la posibilidad de mejorar los resultados de determinados alumnos, pero con un cierto nivel de esfuerzo y dedicación.</p>

RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XXX
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	XXX (Para los contenidos con aplicación práctica) XX (resto)
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	X

	MUY RELEVANTE	MEDIANAMENTE RELEVANTE	POCO RELEVANTE
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XXX	XX	X
	MUCHA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	NINGUNA DIFICULTAD
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	XXX	XX	X
	MUCHA	POCA	NINGUNA
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	XXX	XX	X

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Los instrumentos de evaluación serán los que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionarios online con respuestas de opción múltiple, respuestas cortas, respuestas amplias, búsqueda de información online a partir de un artículo de prensa o vídeo. ▪ Tareas creadas en las plataformas con fecha límite de entrega. ▪ Trabajos de investigación: búsqueda de artículos de prensa (resumen, conexión con los contenidos, opinión personal...), Webquest etc. ▪ Pruebas prácticas para reforzar los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación y para los nuevos contenidos correspondientes al tercer trimestre. ▪ Clases virtuales. Conexión y participación activa en las mismas.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Tal y como se especifica en la Instrucción de 15 de mayo de 2020, el tercer trimestre no podrá en ningún caso perjudicar la nota de ningún alumno. Solo servirá para ajustar la nota media final al alza. • Los alumnos que tengan que recuperar la primera o la segunda evaluación o ambas, se les harán las pruebas oportunas (una por evaluación), sin perjuicio de considerar que la entrega de tareas durante este trimestre será síntoma de calificación positiva del curso. • No obstante, si el alumnado que se encuentra en la situación anterior no realiza las tareas encomendadas y muestra desinterés o abandono, no podrá superar la misma.

--	--

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
PROFESOR/A: MARÍA JOSÉ GRANERO GÓMEZ		
ASIGNATURA/MÓDULO: ECONOMÍA DE LA EMPRESA/ 2º BACHILLERATO		Grupo: 3BN2
Medios de comunicación con alumnos, familias y equipo docente: Correo electrónico y aplicaciones para videollamadas y reuniones virtuales (Zoom, Teams).		
Recursos didácticos utilizados: Además de los utilizados en los dos primeros trimestres, material elaborado por la profesora (temas, hojas de actividades y presentaciones), vídeos, prensa..., adquieren especial relevancia los recursos educativos digitales, tales como Aula Virtual (ya utilizado desde el inicio del curso), Classroom (plataforma educativa), Zoom (aplicación para realizar clases virtuales) y Teams (plataforma que permite reuniones virtuales, crear grupos, tareas...), así como otras herramientas digitales (fundamentalmente de Google) con el objetivo de lograr una mayor motivación por parte del alumnado, dadas las circunstancias. Todo ello en detrimento de aquellos directamente relacionados de una forma física con el aula, como no podía ser de otra forma.		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
	UNIDAD 10. LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LA EMPRESA. REPASO DE LA PRIMERA MITAD (EXPLICADO DE FORMA PRESENCIAL Y EXPLICACIÓN DE LA SEGUNDA MITAD A TRAVÉS DE CLASES VIRTUALES). UNIDAD 11. ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LA EMPRESA. UNIDAD 12. ÁREA DE FINANCIACIÓN E INVERSIÓN. EBAU.	U10. Hojas de actividades. Cuestionarios. U11. Hojas de actividades. Cuestionarios. U12. Hojas de actividades. Cuestionarios.

		<p>Prueba de recuperación de la 2ª evaluación, programada inicialmente para realizarlo de forma presencial (26 de marzo) y que, por motivos obvios, no pudo llevarse a cabo.</p> <p>Prueba de recuperación de la 1ª evaluación. Éste, en cambio sí se realizó de forma presencial, pero, dadas las circunstancias, se lleva a cabo otra prueba con el objetivo de ofrecer la posibilidad de mejorar los resultados de determinados alumnos, pero con un cierto nivel de esfuerzo y dedicación.</p> <p>EBAU: para aquellos alumnos que tengan previsto la realización de la EBAU, se realizarán exámenes correspondientes a convocatorias anteriores, modelo 0 de la convocatoria del presente curso académico así como las explicaciones y aclaraciones de dudas que les puedan surgir.</p>

RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XXX
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	XXX (Para los contenidos con aplicación práctica) XX (resto)
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	XXX

	MUY RELEVANTE	MEDIANAMENTE RELEVANTE	POCO RELEVANTE
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XXX	XX	X
	MUCHA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	NINGUNA DIFICULTAD
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	XXX	XX	X
	MUCHA	POCA	NINGUNA
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	XXX	XX	X

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Los instrumentos de evaluación serán los que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionarios online con respuestas de opción múltiple, respuestas cortas, respuestas amplias, búsqueda de información online a partir de un artículo de prensa o vídeo. ▪ Tareas creadas en las plataformas con fecha límite de entrega. ▪ Trabajos de investigación: búsqueda de artículos de prensa (resumen, conexión con los contenidos, opinión personal...), Webquest etc. ▪ Pruebas prácticas para reforzar los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación y para los nuevos contenidos correspondientes al tercer trimestre. ▪ Clases virtuales. Conexión y participación activa en las mismas.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Tal y como se especifica en la Instrucción de 15 de mayo de 2020, el tercer trimestre no podrá en ningún caso perjudicar la nota de ningún alumno. Solo servirá para ajustar la nota media final al alza. • Los alumnos que tengan que recuperar la primera o la segunda evaluación o ambas, se les harán las pruebas oportunas (una por evaluación), sin perjuicio de considerar que la entrega de tareas durante este trimestre será síntoma de calificación positiva del curso. • No obstante, si el alumnado que se encuentra en la situación anterior no realiza las tareas encomendadas y muestra desinterés o abandono, no podrá superar la misma.

--	--



ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
PROFESOR/A: Isabel Serrano Martín		
ASIGNATURA/MÓDULO: ECONOMÍA	Grupo: 1B5	
Medios de comunicación con alumnos ,familias y equipo docente: Email, plataforma educativa		
Recursos didácticos utilizados: Vídeos, powerpoint, ejercicios del propio material, Recursos digitales		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
	1-Política monetaria 2-Comercio Exterior	En ambos casos: tema en powerpoint, actividades, videos educativos, explicación, resolución de problemas, repaso
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XX	
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	X	
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	XXX	



ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
PROFESOR/A: Isabel Serrano Martín		
ASIGNATURA/MÓDULO: FUNDAMENTOS DE ADMÓN Y GESTIÓN		Grupo: 3BN2 NOCTURNO
Medios de comunicación con alumnos,familias y equipo docente: Email, plataforma educativa		
Recursos didácticos utilizados: Recursos digitales, material de la asignatura		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
	Realización de ejercicios prácticos relativos a la materia impartida en la 1ª y 2ª evaluación (supuestos contables, análisis de balances, cuenta de pérdidas y ganancias, ratios)	Realización por parte de los alumnos de los supuestos contables y de análisis financiero y económico programados en esta evaluación.
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XX	
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	X	
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	XXX	



ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
PROFESOR/A: Isabel Serrano Martín		
ASIGNATURA/MÓDULO: INICIATIVA EMPRENDEDORA		Grupo: 3E2
Medios de comunicación con alumnos, familias y equipo docente: Email, plataforma educativa		
Recursos didácticos utilizados: Recursos digitales		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
	1-Proyecto de empresa: qué es, cómo se realiza 2-La estructura financiera de la empresa	Realización por parte de los alumnos de los trabajos ya programados del temario de la materia.
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS		XX
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS		XX
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS		XX



ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
PROFESOR/A: Isabel Serrano Martín		
ASIGNATURA/MÓDULO: ECONOMÍA	Grupo: 4E3	
Medios de comunicación con alumnos,familias y equipo docente: Email, plataforma educativa		
Recursos didácticos utilizados: Vídeos, powerpoint, ejercicios del propio material, Recursos digitales		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
	1-Política fiscal 2-Política monetaria	En ambos casos: tema en powerpoint, actividades, videos educativos, explicación, resolución de problemas, repaso
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XX	
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	X	
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	XXX	



ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	
TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
PROFESOR/A: RICARDO HERNÁNDEZ GISTAU	
ASIGNATURA/MÓDULO: <u>INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL</u>	Grupo: 3E1, 3E3, 3E4
Medios de comunicación con alumnos, familias y equipo docente: Mail, App.ZOOM para encuentros digitales., Teléfono móvil o app WhatsApp para casos especiales que requieren actuaciones concretas.	

<p>Recursos didácticos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App reuniones digitales (Zoom, Teams) - YouTube (canal didáctico privado del profesor diseñado para compartir vídeos tutoriales). - Correos electrónico para compartir los link a tutoriales, Smartphone con app WhatsApp. 		<p>Evaluación:</p> <p>En cumplimiento de la normativa respecto a la situación especial de cierre de los centros escolares, se application el criterio general de que el tercer trimestre en ningún caso podrá suponer una evaluación negativa para el alumno, sirviendo este exclusivamente para mejorar su nota.</p> <p>Además, debido a la situación especial, se potencia mucho más la adquisición de competencias como las digitales (CD), aprender a aprender (AA) y sentido e iniciativa emprendedora (SIE)</p>		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS		
	<p>Se adaptan los contenidos del tercer trimestre, dándoles un enfoque mucho más práctico y más objetivo desde el punto de vista de la evaluación. Más concretamente se enfoca el tercer trimestre en los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalización del tema: “Los equipos de trabajo”, pendiente de terminar a fecha de 13 de marzo de 2020. - La función comercial de la empresa: El Marketing - Educación Financiera: Cuentas corrientes, tarjetas, seguros, presupuestos, plataformas modernas de pago, comercio on line... 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades relacionadas con el tema “Los equipos de trabajo”: Esquemas, cuadros y mapas conceptuales. - Proyecto de marketing basado en las 4ps de la empresa. - Diccionario de términos financieros. 		
RELEVANCIA	DE	LOS	CONTENIDOS	Mucha

PROGRAMADOS	
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	Ninguna
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	Mucha

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	
TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
PROFESOR/A: RICARDO HERNÁNDEZ GISTAU	
ASIGNATURA/MÓDULO: <u>ECONOMÍA</u>	Grupo: 4E1

<p>Medios de comunicación con alumnos, familias y equipo docente: Mail, App.ZOOM para encuentros digitales., Teléfono móvil o app WhatsApp para casos especiales que requieren actuaciones concretas.</p>		
<p>Recursos didácticos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App reuniones digitales (Zoom, Teams) - YouTube (canal didáctico privado del profesor diseñado para compartir vídeos tutoriales). - Correos electrónico para compartir los link a tutoriales, Smartphone con app WhatsApp. 	<p>Evaluación:</p> <p>En cumplimiento de la normativa respecto a la situación especial de cierre de los centros escolares, se application el criterio general de que el tercer trimestre en ningún caso podrá suponer una evaluación negativa para el alumno, sirviendo este exclusivamente para mejorar su nota.</p> <p>Además, debido a la situación especial, se potencia mucho más la adquisición de competencias como las digitales (CD), aprender a aprender (AA) y sentido e iniciativa emprendedora (SIE)</p>	
	<p>CONTENIDOS</p>	<p>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</p>

Se adaptan los contenidos del tercer trimestre, dándoles un enfoque mucho más práctico y más objetivo desde el punto de vista de la evaluación. Sin embargo, se siguen impartiendo los contenidos programados con todo el rigor como si se tratar de enseñanza presencial, haciendo uso de app como Zoom, YouTube (esta última está resultando especialmente eficiente).

La previsión es cumplir al 100% con los contenidos programados.

- Actividades relacionadas con cada uno de las UD explicadas
- Actividades de investigación relacionadas con contenidos conectados con la realidad más inmediata (aprender a aprender)

RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	Mucha
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	Ninguna
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	Poca

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020

PROFESOR/A: RICARDO HERNÁNDEZ GISTAU

ASIGNATURA/MÓDULO: ECONOMÍA

Grupo: 1B4 y 1B5

Medios de comunicación con alumnos, familias y equipo docente: Mail, App.ZOOM para encuentros digitales., Teléfono móvil o app WhatsApp para casos especiales que requieren actuaciones concretas.

	<p>Recursos didácticos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App reuniones digitales (Zoom, Teams) - YouTube (canal didáctico privado del profesor diseñado para compartir vídeos tutoriales). - Correos electrónico para compartir los link a tutoriales, Smartphone con app WhatsApp. 	<p>Evaluación:</p> <p>En cumplimiento de la normativa respecto a la situación especial de cierre de los centros escolares, se application el criterio general de que el tercer trimestre en ningún caso podrá suponer una evaluación negativa para el alumno, sirviendo este exclusivamente para mejorar su nota.</p> <p>Además, debido a la situación especial, se potencia mucho más la adquisición de competencias como las digitales (CD), aprender a aprender (AA) y sentido e iniciativa emprendedora (SIE)</p>
	<p>CONTENIDOS</p>	<p>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</p>
	<p>Se adaptan los contenidos del tercer trimestre, dándoles un enfoque mucho más práctico y más objetivo desde el punto de vista de la evaluación. Sin embargo, se siguen impartiendo los contenidos programados con todo el rigor como si se tratar de enseñanza presencial, haciendo uso de app como Zoom, YouTube (esta última está resultando especialmente eficiente).</p> <p>La previsión es cumplir al 100% con los contenidos programados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades relacionadas con cada uno de las UD explicadas - Actividades de investigación relacionadas con contenidos conectados con la realidad más inmediata (aprender a prender)

RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	Mucha
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	Ninguna
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	Mucha

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020	
PROFESOR/A: RICARDO HERNÁNDEZ GISTAU	
ASIGNATURA/MÓDULO: <u>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</u>	Grupo: 2B4 y 2B5

<p>Medios de comunicación con alumnos, familias y equipo docente: Mail, App.ZOOM para encuentros digitales., Teléfono móvil o app WhatsApp para casos especiales que requieren actuaciones concretas.</p>		
<p>Recursos didácticos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App reuniones digitales (Zoom, Teams) - YouTube (canal didáctico privado del profesor diseñado para compartir vídeos tutoriales). - Correos electrónico para compartir los link a tutoriales, Smartphone con app WhatsApp. 	<p>Evaluación:</p> <p>En cumplimiento de la normativa respecto a la situación especial de cierre de los centros escolares, se application el criterio general de que el tercer trimestre en ningún caso podrá suponer una evaluación negativa para el alumno, sirviendo este exclusivamente para mejorar su nota.</p> <p>Además, debido a la situación especial, se potencia mucho más la adquisición de competencias como las digitales (CD), aprender a aprender (AA) y sentido e iniciativa emprendedora (SIE)</p>	
	<p>CONTENIDOS</p>	<p>ACTIVIDADES PROGRAMADAS</p>

Se adaptan los contenidos del tercer trimestre, dándoles un enfoque mucho más práctico y más objetivo desde el punto de vista de la evaluación. Sin embargo, se siguen impartiendo los contenidos programados con todo el rigor como si se tratar de enseñanza presencial, haciendo uso de app como Zoom, YouTube (esta última está resultando especialmente eficiente).

La previsión es cumplir al 100% con los contenidos programados.

Además, hay que considerar que algunos de los alumnos del grupo- clase se presentarán a la EBAU con esta materia, por lo que se seguirán repasando e impartiendo contenidos durante todo el mes de junio, una vez finalizado el curso ordinario.

- Actividades relacionadas con cada uno de las UD explicadas
- Actividades de investigación relacionadas con contenidos conectados con la realidad más inmediata (aprender a aprender)
- Supuestos prácticos de repaso para la futura EBAU. En general, se están potenciando los contenidos de carácter práctico (saber hacer), debido al perfil de la materia "Economía de la Empresa".

RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	Mucha
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	Ninguna
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	Mucha

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020

PROFESOR/A: RICARDO HERNÁNDEZ GISTAU

ASIGNATURA/MÓDULO: FUNDAMENTOS DE ADMÓN Y GESTIÓN

Grupo: 2B4 y 2B5

Medios de comunicación con alumnos, familias y equipo docente: Mail, App.ZOOM para encuentros digitales., Teléfono móvil o app WhatsApp para casos especiales que requieren actuaciones concretas.

Recursos didácticos utilizados:

- App reuniones digitales (Zoom, Teams)
- YouTube (canal didáctico privado del profesor diseñado para compartir vídeos tutoriales).
- Correos electrónico para compartir los link a tutoriales, Smartphone con app WhatsApp.

Evaluación:

En cumplimiento de la normativa respecto a la situación especial de cierre de los centros escolares, se application el criterio general de que el tercer trimestre en ningún caso podrá suponer una evaluación negativa para el alumno, sirviendo este exclusivamente para mejorar su nota.

Además, debido a la situación especial, se potencia mucho más la adquisición de competencias como las digitales (CD), aprender a aprender (AA) y sentido e iniciativa emprendedora (SIE)

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
	<p>Se adaptan los contenidos del tercer trimestre, dándoles un enfoque mucho más práctico y más objetivo desde el punto de vista de la evaluación. Sin embargo, se siguen impartiendo los contenidos programados con todo el rigor como si se tratar de enseñanza presencial, haciendo uso de app como Zoom, YouTube (esta última está resultando especialmente eficiente).</p> <p>La previsión es cumplir al 100% con los contenidos programados. Considerando que la asignatura es optativa ya que no tiene presencia en la EBAU, se centrarán los contenidos en la práctica de supuestos relacionados con la gestión económica y financieros de la empresa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades relacionadas con cada uno de las UD explicadas - Actividades de investigación relacionadas con contenidos conectados con la realidad más inmediata (aprender a prender) - En general, se están potenciando los contenidos de carácter práctico (saber hacer), debido al perfil de la materia "Fundamentos de Admón y Gestión".
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	Mucha	
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	Ninguna	
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	Mucha	

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE CURSO 2019-2020		
PROFESOR/A: Claudia López Andrés		
ASIGNATURA/MÓDULO: Inglés		Grupo: 1ºGM
Medios de comunicación con alumnos, familias y equipo docente: correo electrónico y teléfono		
Recursos didácticos utilizados: materiales creados por el profesor, documentos y libros de texto		
	CONTENIDOS	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
Tema 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vocabulary builder: handling incoming mail, handling outgoing mail 	Los alumnos reciben un correo electrónico con los ejercicios que tienen que realizar y los materiales necesarios para ello. Envían los ejercicios de seguimiento para corregirlos y ayudar en las dificultades que encuentran.
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XXX	
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	X	
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	X	

Tema 7	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vocabulary builder: receiving calls, taking messages 	<p>Los alumnos reciben un correo electrónico con los ejercicios que tienen que realizar y los materiales necesarios para ello. Envían los ejercicios de seguimiento para corregirlos y ayudar en las dificultades que encuentran.</p> <p>Al finalizar esta unidad han hecho una prueba de auto-evaluación de los temas 6 y 7.</p>
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XXX	
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO	XX	
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	X	
Tema 8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vocabulary builder: dealing with phone requestings, calling for a service 	<p>Los alumnos reciben un correo electrónico con los ejercicios que tienen que realizar y los materiales necesarios para ello. Envían los ejercicios de seguimiento para corregirlos y ayudar en las dificultades que encuentran.</p>
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XXX	
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO	X	
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	X	
Tema 9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vocabulary builder: scheduling meetings, rescheduling meetings 	<p>Los alumnos reciben un correo electrónico con los ejercicios que tienen que realizar y los materiales necesarios para ello. Envían los ejercicios de seguimiento para corregirlos y ayudar en las dificultades que encuentran. Al finalizar esta unidad han hecho una prueba de auto-evaluación de los temas 9, 10, 11 y 12</p>

RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XXX
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO	XX
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	X

	MUY RELEVANTE	MEDIANAMENTE RELEVANTE	POCO RELEVANTE
RELEVANCIA DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS	XXX	XX	X
	MUCHA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	NINGUNA DIFICULTAD
GRADO DE DIFICULTAD ENCONTRADO PARA IMPARTIR ASÍ LOS CONTENIDOS	XXX	XX	X
	MUCHA	POCA	NINGUNA
CONTINUIDAD DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS	XXX	XX	X

MODIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN PARA EL TERCER TRIMESTRE

La calificación de final de curso del alumno será en base a las Instrucciones de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, de 17 de abril de 2020, instrucción quinta: realización de la evaluación final, que dice “En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre”.