

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CURSO 2022-2023

BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN Y EXCELENCIA EN IDIOMAS

IES LUCÍA DE MEDRANO Salamanca

Avda. Filiberto Villalobos 97
37007 Salamanca
923 23 06 25

Calendario de Defensa de Proyectos

Martes, 18 de abril

16:30h *El Fin de la Edad del Bronce*, por Miriam Morales. (inglés)

17:30h *Joaquín Torres, la Arquitectura como Elemento Disgregador del Arte*, por Lidia Castañón. (inglés)

Jueves, 20 de abril

16:30h *La Anorexia en el Ballet*, por Raquel López (francés)

17:30h *la Relación entre los altos Niveles de Glucosa en Sangre de las Personas con Diabetes y la Fibrosis Renal.*, por Alicia Rodero (inglés)

Lunes, 24 de abril

16:30h *El Reto Resocializador en las Personas privadas de Libertad*, por Salma Cristobalena. (Inglés)

17:30h *La Realidad de la Violencia Doméstica y la Trata de Personas en España y Portugal*, por Dayana Maldonado. (portugués)

18:30h *Summerhill, o la Utopía del Alumno*, por Miriam Esgueva (inglés)

Jueves, 27 de abril

16:30h *Percepción Social del Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) y Variables Sociales*, por Carla Barbón. (inglés)

17:30h *Influencia del Castellano en el Francés*, por Adriana Sánchez. (francés)

18:30h *El Dialecto de Devonshire en el S. XIX*, por Sofía Martín (inglés)



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA



IES LUCÍA DE MEDRANO

BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN Y EXCELENCIA EN IDIOMAS



El Fin de la Edad del Bronce

Miriam Morales

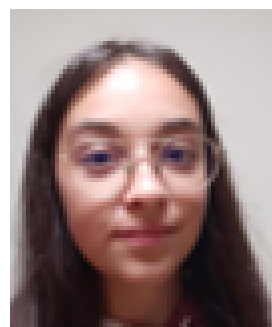
Tutores:

D. Antonio Blanco (USAL)

D^a Inmaculada Hernández

Durante la segunda mitad del siglo XII a.C., numerosas

civilizaciones de Oriente Próximo se desplomaron simultáneamente sin dejar rastro. Historiadores e investigadores llevan décadas encontrando nuevas pruebas y elaborando nuevas teorías sobre qué sucedió, sin llegar a un resultado concluyente. Sin embargo, han recogido una serie de circunstancias en las que se desarrollaron semejantes a las nuestras: relaciones comerciales, crisis de suministros, rebeliones sociales, concentración de la riqueza, terremotos, sequías, incendios, entre otras. Si estas civilizaciones sufrieron este fatídico final, cabe plantear la pregunta: ¿nosotros podríamos sufrir un destino similar? Se propone esta hipótesis para recoger los motivos de dicha destrucción y compararlos con nuestra época, con el objetivo de descubrir si podríamos estar cerca de un desenlace parecido.



Biografía de Joaquín Torres

Lidia Castañón

Tutores:

D. Estifén Tedejo (USAL)

D^a Esther García

En el siguiente proyecto se realizará un seguimiento del

recorrido arquitectónico del reconocido arquitecto Joaquín Torres, más conocido como "El arquitecto de los famosos". Se analizarán sus proyectos, incluyendo maquetas, bocetos y planos de diseño y se establecerá una relación entre sus estructuras y sus influencias arquitectónicas.



La Anorexia en el Ballet

Raquel López

Tutores:

D^a Ana M^a González P. (USAL)

D. Alberto Velasco

Este proyecto se basa en demostrar un mayor índice de anorexia dentro del ballet con respecto a los casos fuera de este ámbito.



El Reto Resocializador en las Personas Privadas de Libertad

Salma Cristobalena

Tutores: D^a M^a Nieves Sanz (USAL) y D. José Ángel Torrijano

El sistema penitenciario de nuestro país ha ido evolucionando a lo largo del tiempo, aumentando los medios orientados a la resocialización de las personas privados de libertad. Sin embargo quedan aspectos por mejorar para alcanzar este objetivo resocializador.

En el trabajo se analiza el funcionamiento del sistema actual, los avances que se han ido incorporando al mismo y sus consecuencias, introduciendo algunos conceptos básicos, y planteando los retos que aún quedan por resolver y algunas posibles alternativas para mejorar la situación actual.

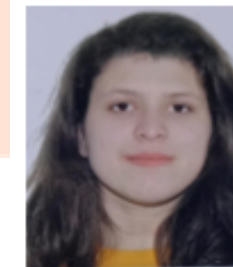


La Relación entre los altos Niveles de Glucosa en Sangre de las Personas con Diabetes y la Fibrosis Renal

Alicia Rodero

Tutores: D^a Isabel Fuentes (USAL) y D. Luis Miguel Díaz Panero

Las personas que padecen diabetes con el tiempo acaban desarrollando fibrosis renal. Las células implicadas son los miofibroblastos. Existen 3 procesos implicados en la fibrosis renal: síntesis de MEC, proliferación y migración celular. Mediante este trabajo se pretende estudiar si la hiperglucemia modifica la migración de las células.



La realidad de la violencia doméstica y la trata de personas en España y Portugal.

Dayana Maldonado

Tutores: D^a Zulima Sánchez (USAL) y D. José Ángel

Torrijano

Este proyecto intenta mostrar las consecuencias sociales y psicológicas que tiene la violencia doméstica y la trata de personas en las víctimas, además de investigar como la intervención de profesionales (psicólogos, trabajadores sociales, la policía...) y las leyes, protegen a las mismas en diferentes países, en este caso, en España y Portugal. Por lo tanto, el objetivo de este trabajo es concienciar sobre este asunto.



*Percepción Social del
Transtorno Obsesivo
Compulsivo (TOC) y
Variables Sociales*

Carla Barbón

Tutores: D^a Cristina
Jenaro (USAL) y D^a Rosa M^a Mesón

El trabajo consiste en un análisis de las actitudes sociales hacia personas con TOC mediante una encuesta realizada entre jóvenes de 15-20 para determinar si cuanto menos conocimiento sobre el trastorno, más prejuicios y actitudes negativas hay o no, acompañado de un marco teórico.



*Sommerhill, o la Utopia del
Alumno*

Miriam Esgueva

Tutores: D^a Isabel Vicario
(USAL) y D. Fernando
Martínez

Cada vez proliferan más distintos modelos educativos que, en mayor o menor medida, se separan de la educación tradicional. Algunas de estas propuestas se inspiran en otros tipos de educación alternativa, como el método Montessori, Waldorf o Summerhill. La investigación se realiza de manera comparativa entre las diferentes propuestas y su similitud o inspiración en dichas alternativas. Se busca averiguar las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas atendiendo a la formación integral de los alumnos, teniendo en cuenta tanto el ámbito académico como el personal.

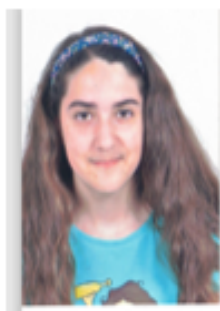
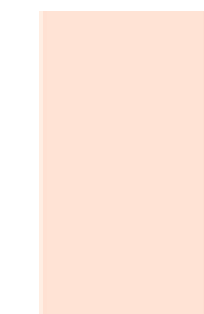


*La Influencia del Castellano
en el Francés*

Adriana Sánchez

Tutores: D. Julio Borrego
(USAL) y D^a Manuela Blanco

En este proyecto, el objetivo es analizar la influencia del castellano en el francés actual que se habla en las principales ciudades del Sur de Francia cercanas a España geográficamente.



*El Dialecto de Devonshire en
el Siglo XIX*

Sofia Martín

Tutores: D^a Pilar Sánchez
(USAL) y D^a Almudena
Santalla

Este trabajo, pretende analizar la representación literaria del dialecto de Devonshire, condado del Suroeste de Inglaterra, en tres obras de tres momentos distintos del siglo XIX para comprobar la evolución de dicho dialecto desde el punto de vista diacrónico. Las obras son tres poemas: *From Roger to his sweetheart in his vizit to Bastabel* (1829), *The Giglet Fair* (1865) y *Devonshire Ballad-Marv's Pig* (1902) Será un análisis fonológico mediante la grafía, morfosintáctico y léxico. |



Junta de
Castilla y León

BACHILLERATO
DE
INVESTIGACIÓN
Y EXCELENCIA
EN IDIOMAS