

Idiomas y ciencia, combinación de éxito

El instituto Lucía de Medrano es uno de los tres centros de Castilla y León en el que se desarrolla el Bachillerato de Excelencia centrado en el aprendizaje de lenguas extranjeras

R.D.L. | SALAMANCA

EL pasado curso, el Instituto Lucía de Medrano puso en marcha un Bachillerato de Excelencia específico en Idiomas, una de las modalidades menos extendidas entre los centros de la Región ya que solo se lleva a cabo en tres institutos de Castilla y León.

Casi 30 alumnos están cursando este año dicho Bachillerato de Investigación/Excelencia en el Lucía de Medrano, 16 en primer curso y 13 en primero.

En este caso, los estudiantes reciben una formación complementaria en idiomas que en segundo curso se combina con los trabajos de cualquier rama del conocimiento, así los trabajos plantean desde cuestiones del ámbito de Ciencias como de Humanidades, la clave es que los proyectos se elaboren en un idioma extranjero.

Durante el primer curso, por las tardes, estos jóvenes tienen 5 horas más de idiomas con la colaboración de la Escuela Oficial de idiomas —2 de alemán y 3 de inglés—. El objetivo es que alcancen al menos en inglés un B2 y un B1 en el segundo idioma.

En segundo curso reparten las tardes entre las clases extras de inglés —2 horas— y el proyecto de investigación que, como en las otras modalidades de Bachillerato de Investigación/Excelencia, llevan a cabo con el apoyo de un profesor de la Universidad y uno del centro educativo, de forma que ambos guían al alumno en el desarrollo del proyecto, según explica la coordinadora por parte de la Universidad de Salamanca de este programa, Marian Recio, profesora de la Facultad de Traducción y Documentación.

Recio también hace especial hincapié en el esfuerzo que llevan a cabo estos jóvenes y su brillantez.

“La experiencia es fantástica porque permite que demos respuesta a los alumnos que tienen capacidades especiales para los idiomas”, asegura José Ángel Torijano, director del IES Lucía de Medrano e insiste: “Merece la pena. Nosotros queríamos una inmersión lingüística real en el idioma, no en las materias, esa es la clave de este Bachillerato de Excelencia”.

Y Torijano pone también el acento en un aspecto esencial del programa: “Son alumnos de la Universidad de Salamanca desde que empiezan, tienen carné y pueden participar en las actividades que organiza la institución”.

El director del Lucía de Medrano pide un mayor reconocimiento para estos estudiantes, como algún tipo de convalidación porque, subraya, “hacen un gran esfuerzo que hay que valorar en mayor medida”.



Estudiantes de Bachillerato de Excelencia a las puertas del IES Lucía de Medrano.

En este caso los alumnos reciben una formación extra en idiomas, con clases de refuerzo de inglés y alemán

Desde estudios de proteínas hasta la economía en la industria musical

Los trabajos que se elaboran en el Bachillerato de Excelencia destacan por la variedad y complejidad de temas

R.D.L. | SALAMANCA

LA variedad de temas en los que ahondan los estudiantes en los trabajos del Bachillerato de Excelencia es una de los aspectos del programa que más llama la atención.

La modalidad específica de Idiomas empezó el pasado curso, por lo que este año es el primero en el que los estudiantes están elaborando trabajos de investigación en colaboración con profesores del centro y de la Universidad de Salamanca.

Esta modalidad aglutina a alumnos de las distintas ramas del Bachillerato, por lo que los temas de sus trabajos son muy diversos. “Movimientos económicos en la industria musical” es el título del trabajo de Sol Candia Morillo, mientras que Al-

ba Campo López apuesta por la “Cinética de las reacciones de alquilación de nucleófilos biomiméticos”, Adrián Antonio González Pazos se ha adentrado en la investigación a través de Arduino y María del Rocío García y Paula Sánchez Hernández han unido sus fuerzas para analizar la situación legislativa, social y educativa del trastorno TDAH. Del campo de la Biología son los proyectos de Mario del Prado Gómez, “Proteínas de comunicación intercelular en células gliales”, de Laura Huebra Montero, “Los oncogenes Ras en el desarrollo neuronal”, y de Jorge Javier Vaquero, “Mecanismos de adaptación neuronal: estudio electrofisiológico”.

Los títulos de los trabajos ya hablan de la complejidad de los estudios realizados por jóvenes que en muchos casos no llegan a

los 18 años.

También hay sugerentes iniciativas de Letras, como la de Marta González Rubio, “Cuentos del conde Lucanor en las distintas literaturas”, la de Alicia Gonzalo Corral, “Estudio de la indumentaria femenina en el Reinado de Felipe IV a través del retrato de Corte de Isabel de Borbón”, la de Elena Pilo Ballesteros, “La influencia de España en la Literatura Francesa”, o la de Ángel Alberto Prieto y Laura Romo Castillo acerca de la cultura a través de la literatura griega.

Esto en el Bachillerato de Idiomas pero la lista es mucho más larga si se tienen en cuenta el resto de modalidades que en este caso se centran en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología.

Sin duda, el futuro está en sus manos.