



Un grupo de estudiantes durante el desarrollo de unas prácticas de laboratorio en la Facultad de Ciencias. | FOTOS: ALMEIDA

# Adentrándose en la investigación desde el Bachillerato de Excelencia

Más de un centenar de estudiantes cursa este año la modalidad de estudios en la que los jóvenes compaginan su formación habitual con la inmersión en los laboratorios y las aulas universitarias

R.D.L. | SALAMANCA

**A**DENTRAR a los jóvenes estudiantes de Bachillerato en el mundo de la investigación universitaria es el objetivo que persigue el denominado Bachillerato de Investigación/Excelencia, un programa educativo de la Consejería de Educación que comenzó a implantarse en 2012 fruto de la colaboración de los centros educativos y las universidades, dirigido a alumnos excelentes con un expediente superior a los 7 puntos.

En el distrito universitario de Salamanca, más de un centenar de estudiantes está cursando este año el Bachillerato de Investigación/Excelencia. El primer centro en contar con este programa fue la Vaguada de la Palma hace ya cuatro años. Ahora el proyecto se desarrolla en los institutos de Vaguada de la Palma y Lucía de Medrano, los IES zamoranos Claudio Moyano y María de Molina y el Isabel de Castilla, de Ávila. Y ya hay otro proyecto en marcha.

¿Y en qué consiste? En el Bachillerato de Investigación/Excelencia los estudiantes llevan a cabo sus estudios de Bachillerato en sus institutos y con sus compañeros habituales pero por las tardes

dedican gran parte de su tiempo a actividades de carácter científico en las que colaboran de forma directa los profesores de la Universidad de Salamanca, lo que da lugar en el segundo curso al desarrollo de un trabajo de investigación tutorizado por un profesor de la Universidad y otro de su instituto y en

el que tienen que defender en una exposición oral ante un tribunal compuesto por profesores de su centro educativo pero también de la institución de enseñanza superior.

Así, a través de seminarios, prácticas en laboratorios, conferencias, visitas y otras muchas ac-

tividades, los alumnos integran como parte de su desarrollo formativo los métodos de trabajo próximos a la dinámica universitaria, lo que les permitirá elaborar, exponer y argumentar de forma razonada proyectos de investigación.

Además, existen distintas especialidades: Ciencias y Tecnología,

el específico en Idiomas y Humanidades y Ciencias Sociales. En el distrito universitario de Salamanca existe la posibilidad de cursar los dos primeros.

“Realizan prácticas muy similares a las que llevan a cabo los estudiantes de primer curso de grado”, explica Dolores Merchán, directora del Servicio de Información, Promoción y Orientación de la Universidad de Salamanca y coordinadora del programa en la institución académica, y añade que el proyecto, por un lado, ayuda a los alumnos a orientarse sobre su futuro académico y, por el otro, a la Universidad a la captación de talento.

Precisamente, este mes comienza la exposición de los trabajos que pueden ser completamente teóricos o incluir parte de experimentación, depende de la modalidad de Bachillerato que hayan elegido los jóvenes. Las presentaciones permiten a los estudiantes mejorar también en competencias transversales como la comunicación en público y la capacidad de argumentación.

El Bachillerato de Investigación/Excelencia es, sin duda, un ejemplo de los buenos frutos de la relación entre los centros educativos y la Universidad.



Alumnos del IES Vaguada de la Palma que cursan el Bachillerato de Excelencia.